

Додаток
до рішення ____ сесії 8
скликання Баранівської
міської ради
від _____ 2025р. № _____

Звіт директора Полянківського ліцею Білошицького Володимира Миколайовича та аналіз діяльності закладу за 2024-2025 навчальний рік

Відповідно до Положення про порядок звітування керівників закладів освіти, Законів України «Про освіту», « Про загальну середню освіту», керуючись у своїй діяльності Конституцією України , Статутом школи та чинними нормативно- правовими документами в галузі освіти, представляю вашій увазі звіт про діяльність директора школи та підсумки роботи колективу школи протягом 2024-2025 навчального року, відповідно рішення 47 сесії 8 скликання Баранівської міської ради від 07 червня 2023 р. №2292 за поданою формою:

1. Загальна інформація про заклад освіти

Полянківський ліцей Баранівської міської ради перебуває у комунальній власності Баранівської міської ради Звягельського району Житомирської області, розташована у с-ще Полянка за адресою вул. Шкільна, 11.

Ліцей проводить освітню діяльність у типових двоповерхових будівлях корпусах №1 і №2, які введені в експлуатацію 1949 року. Фактична наповнюваність закладу освіти в 2024-2025 н.р. складала 176 здобувачів освіти, що не перевищує ліцензованого обсягу його освітньої послуги та проєктної потужності (передбачено 250 осіб). На першому поверсі корпусу №1 функціонує 4 початкових класи. Інтер'єр початкових класів є комфортним та відповідає вимогам НУШ. Також там навчаються учні 5 класу і знаходиться бібліотека та кабінет педагога-організатора.

У коридорі I поверху у червні місяці було замінено частину підлоги та замінено повністю підлогу у 2 класі. На II поверсі корпусу №1 функціонує три класи (6,7,8). У 8 класі встановлено мультимедійний комплект тип (інтерактивна дошка, спец.прогр.проектор, монтаж, к-т) інв.№101462115 на суму 69963 грн. та у 7 класі встановлено комплект мультимедійного обладнання тип (інтерактивна дошка, проектор, програм.забезпечення) інв.№101462128 на суму 49998 грн. Також там знаходиться вчительська кімната, кабінет інформатики (у якому встановлено новий комп'ютерний клас на суму 339996 грн.), кабінет з трудового навчання (обслуговуюча праця дівчата) та два невеличких підсобних приміщень (в одному зберігаються реактиви та хімічні і фізичні прилади, а в іншому – спортивний інвентар) Корпус №1 термомодернізований. Всі вікна у закладі металопластикові. До корпусу прибудована газова котельня.

У корпусі №2 на першому поверсі розміщені дві майстерні (по дереву та по металу), де проходять уроки трудового навчання у здобувачів освіти. Майстерні обладнані необхідними столами, стільцями, станками, знаряддями

праці. На II поверсі корпусу №2 функціонує три класи (9,10,11) та кабінет інформатики. Усі вікна у закладі, що відкриваються, оснащені москітними сітками.

У травні місяці було закуплено дидактичні матеріали у рамках НУШ, а саме: плакат з інтерактивними елементами «Будова Землі»; плакат з інтерактивними

елементами «У глибинах океану»; демонстраційна модель будова тіла людини; комплект навчальних плакатів з математики 5 клас; набір навчальні плакати

«Географія»; комплект плакатів з біології ; набір лабораторного посуду; мікроскоп (на загальну суму 13340 грн.)

У 2024/2025 навчальному році в ліцеї відкрито 11 класів.

Для старшої школи організоване профільне навчання (профілі: українська мова, біологія). Для здобувачів освіти початкової школи організовано роботу двох груп подовженого дня (для 1-2-х та 3-4-х класів) Освітній процес на рівніповної загальної середньої освіти забезпечують 32 працівника, з них 22 – педагогічних. Полянківський ліцей не є фінансово автономним.

2. Управлінська діяльність.

У 2021 році розроблена Стратегія розвитку Полянківської загальноосвітньої школи І- III ступенів, яка розрахована на 5 років, схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол № 7 від 04.02.2021) введена в дію наказом директора від 04.02.2021 №17/а, та затверджена рішенням 24 сесії 8 скликання Баранівської міської ради 07 грудня 2021 року №1304. Стратегія включає вступ, місію, візію, цінності, принципи діяльності, мету, цілі, завдання розвитку, пріоритетні напрямки розвитку закладу, очікувані результати. Стратегія розвитку оприлюднена та розміщена на сайті закладу освіти. Діяльність закладу здійснюється на основі річного плану роботи, який затверджується педагогічною радою та вводиться в дію наказом директора. Аналіз річного планування засвідчив, що його структура охоплює всі напрями діяльності закладу, враховує основні завдання, визначені стратегією розвитку, містить аналіз роботи закладу за попередній навчальний рік. Визначені терміни виконання та відповідальні особи за виконання. Річний план роботи ліцею розробляється у співпраці адміністрації закладу та педагогічних працівників. У плані роботи передбачена тематика засідань педагогічної ради, яка спрямована на реалізацію основних завдань школи. При плануванні роботи забезпечується принцип системного підходу, прослідковується взаємозв'язок між окремими його розділами.

У ЗО розроблено, затверджено та оприлюднено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що визначає стратегію й процедури забезпечення якості освіти відповідно до законодавства. Самооцінювання за освітніми напрямками проводилось у 2024/2025 н.р. та оприлюднено на сайті закладу.

Адміністрація ЗО вживає заходів для створення належних умов діяльності, планує розвиток матеріально-технічної бази. У стратегії розвитку ЗО передбачено окремі аспекти забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці. Керівником закладу порушено клопотання від 29.08.2024 року №115 перед гуманітарним відділом щодо виділення коштів (на заміну підлоги у

коридорі корпусу №1; придбання жалюзей у класах південної сторони.) Під час анкетування 60% педагогічних працівників зазначили, що задоволені загальним психологічним кліматом у ЗО, 65% зазначили, що в цілому задоволені, але співпраця є ситуативною.

У ЗО забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації).

Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування. За результатами анкетування 70,2% опитаних батьків відповіли, що завжди вдається поспілкуватися з керівництвом ЗО і досягти взаєморозуміння. 50% - відповіли «переважно так», 49,1% батьків зверталися до керівництва і зазначають, що звернення розглядалося вчасно, заходи реагування цілком задовольняють. 22,1% опитаних батьків зазначили, що до керівництва не зверталися. 61,7% учнів відповіли, що звернення до керівництва приймаються і розглядаються. Однак 15% учнів зазначили, що нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

Інформаційні ресурси закладу оновлюються та містять актуальну інформацію, висвітлюється інформація про події та заходи, які відбуваються у шкільному колективі. Інформація про заходи, що проводяться у закладі, фото та відеоматеріали викладаються на сторінках у Facebook, Instagram. Здійснюється інформування усіх учасників освітнього процесу через Viber групи.

У ЗО реалізуються права та обов'язки учасників освітнього процесу. 45,2% батьків здобувачів освіти стверджують, що школа завжди враховує думку під час прийняття важливих управлінських рішень, 33,7% відповіли, що враховується частково.

Керівництво закладу створює умови для розвитку громадського самоврядування. У ЗО функціонує рада ліцею та учнівське самоврядування, які активно залучаються до вирішення питань діяльності закладу. За їх участі розроблено стратегію розвитку, освітню програму, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила для учнів, річний план роботи, положення про академічну доброчесність, положення про заохочення педагогічних працівників.

Розроблений та затверджений режим роботи закладу, який враховує потреби учасників освітнього процесу. Заплановані великі перерви для провітрювання класних кімнат та прогулянок здобувачів освіти на свіжому повітрі.

Розклад навчальних занять сформований. Найбільш інтенсивне навантаження наuczнів припадало на вівторок, середу та четвер.

Закладом освіти затверджено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Полянківського ліцею. Переважна більшість здобувачів освіти відзначають, що для них проводяться бесіди про неприйнятність плагіату.

Як свідчить аналіз анкетування учасників освітнього процесу, у ЗО здійснюється постійна просвітницька робота щодо неприпустимості проявів корупції. Так, 41% учнів зазначили, що вони отримують інформацію про корупцію під час уроків, 32% - під час бесід, 26% - під час позаурочних заходів. Однак 35% учнів зазначили, що педагоги практично не інформують про негативне ставлення до корупції. У ЗО кадровий склад укомплектований,

вакансії відсутні. Усі педагогічні працівники працюють за фахом.

Керівництвом ЗО здійснюються заходи матеріального та морального заохочення педагогічних працівників. Виплачується винагорода за сумлінну працю (проте певний відсоток від посадового окладу.) Доплата за престижність праці становить лише 5%. Направляються клопотання щодо представлення працівників закладу на нагородження Почесними грамотами і подяками.

Адміністрація закладу сприяє підвищенню кваліфікації працівників шляхом заохочення їх до проходження курсів, тренінгів та семінарів на різноманітних освітніх платформах з подальшим схваленням їх на педагогічних радах. 100% педагогів погодилися, що в закладі створені умови для підвищення кваліфікації. Здійснюється інформаційно-просвітницька робота щодо проходження добровільної сертифікації. Однак жоден з педагогічних працівників не спробували пройти сертифікацію. У ЗО розроблений план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників.

За результатами анкетування 100% педагогів стверджують, що у закладі немає жодних перешкод для підвищення професійного розвитку.

3. Кадрове забезпечення:

3.1. Штатна чисельність (фінансується з державного бюджету) 24,05 штатних одиниць педагогічного персоналу.

3.2. Штатна чисельність (фінансується з місцевого бюджету) 13 штатних одиниць технічного персоналу

3.3. Середнє навантаження педагогічних працівників становить 17 годин.(працівників 22, годин у 2024-2025 н.р. -337,5 год.)

3.4. Позаштатна чисельність відсутня

4. Навчально-матеріальна база

Всі приміщення закладу мають покриття Wi- Fi. Завдяки встановленим двом точкам доступу у комп'ютерних класах корпусів №1 і №2. Наявність двох комп'ютерних класів та підключення до мережі Інтернет надало можливість використовувати комп'ютерні технології в освітньому процесі. У школі використовується 2 навчально-комп'ютерних комплекси, у яких налічується 11+1 комп'ютер, та 9+1 комп'ютер, з них 100% підключені до мережі Інтернет. Шкільна комп'ютерна мережа також охоплює ноутбуки і хромбуки вчителів та три мультимедійних обладнання, що сприяє покращенню освітнього процесу.

5. Організація освітнього процесу

5.1. Кількість учнів, вартість навчання одного учня:

176 учнів, вартість навчання одного учня 34936,10 грн.

5.2. Кількість класів

11 класів

5.3. Кількість груп продовженого дня

2 групи продовженого дня. Працює два вихователя по 0,5 ставки.

5.4.Досягнення учнів

У 1-2 класах здійснювалося вербальне оцінювання; у 3-4 класах – проводилася рівнева характеристика результатів навчальної діяльності. Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у 1-4 класах має формувальний характер, здійснювалося вербально, на суб'єктних засадах, що передбачає активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання. Результати оцінювання зафіксовані у свідоцтвах досягнень. Рівень сформованості умінь школярів вчителі визначали на основі педагогічних спостережень та аналізу їхніх портфоліо

Показники успішності за результатами річного оцінювання у 2024-2025 навчальному році серед учнів 5-11 класів:

клас	учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник
5	16	0	0%	5	31%	9	56%	2	13%	31%
6	21	2	9%	10	48%	5	24%	4	19%	57%
7	20	0	%	7	35%	10	50%	3	15%	35%
8	14	0	0%	7	50%	5	36%	2	14%	50%
9	18	0	0%	11	61%	7	39%	0	%	61%
10	10	1	10%	4	40%	5	50%	0	0%	50%
11	13	4	31%	7	54%	2	15%	0	0%	85%

Найбільший якісний показник успішності здобувачів освіти маємо в 11 класі – 85%. Найнижчий якісний показник у 5 класі – 31% та 7 класі – 35%.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджені 2 учні 6 класу і 1 учень 10 класу. 7 учнів 9, 11 класів отримали Похвальні грамоти «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

Впродовж листопада - грудня 2024 року здобувачі освіти Полянківського ліцею брали участь в II турі II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Переможці районного етапу олімпіади з біології :

Диплом II ступеня:

- Буркацький Володимир, учень 8 класу (вчитель Буркацька О.В.)

Диплом III ступеня:

- Рожанська Альона, учениця 11 класу (вчитель Буркацька О. В.)

Переможці олімпіади з математики :

Диплом III ступеня :

- Хільченко Анна, учениця 11 класу (вчитель Колесник Т. Л.)

- Пітроченко Ярослав, учень 10 класу (вчитель Колесник Т. Л.)

Переможці олімпіади з інформаційних технологій :

Диплом II ступеня:

- Хільченко Анна, учениця 11 класу (вчитель Хільченко К.В.)

Диплом III ступеня:

- Ляховенко Ірина, учениця 11 класу (вчитель Хільченко К.В.)

Переможці олімпіади з фізики :

Диплом III ступеня:

- Ляховенко Ірина, учениця 11 класу (вчитель Грабовська М.І.)

Переможці олімпіади з трудового навчання (технологій) :

Диплом III ступеня:

- Бардаш Анастасія, учениця 9 класу (вчитель Собецька Т.Ю.)

5.5. Державна підсумкова атестація. НМТ.

В Україні не проводилось ЗНО 2025 через дію військового стану. Натомість випускники вступали до вищих навчальних закладів на основі результатів Національного мультипредметного тесту (НМТ). Усі 13 випускників 11 класу здавали НМТ. Маємо такі результати:

№	Прізвище, ім'я, по батькові випускника	Українська мова	математика	історія	Біологія	укр. література
1	Бондарчук Л.В.	140	115	132	144	
2	Бояр В.О.	134	108	136	136	
3	Залуцька Д.П.	150	115	143	147	
4	Лопушанська Ж.О.	165	137	151		156
5	Ляховенко І.С.	157	151	147	149	
6	Мухладі М.Р.	144	147	138	145	
7	Нічпальська В.В.	115	108	127	131	
8	Радзевіл М.	142	134	138	142	
9	Рожанська А.О.	159	115	140	152	
10	Поліковська Д.А.	145	115	134	149	
11	Хільченко А.В.	172	152	141	162	
12	Шпонарський М.М.	135	103	152	136	
13	Ганушкевич М.	110	137	130	142	

Середній бал з української мови складає 144 бали, минулого року було 140 балів. З математики – 126 балів, минулого року було 124 бали. З історії України – 139 балів, так само, як у минулому році. З біології – 145 балів, а в минулому році було 144 бали. В порівнянні з минулим роком середній бал з української мови збільшився на 4 бали, з математики збільшився на 2 бали, з історії України показник не змінився, з біології збільшився на 1 бал.

5.6. Організація виховної та позакласної роботи

Виховна система ліцею – це змістовно насичене й суспільно значуще творче життя педагогів, учнів, батьків, головним завданням якого є розвиток не тільки інтелекту, а й особистісних якостей учнів.

Як зазначено в Законі України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Широкомасштабна агресія російської федерації проти України, погіршення

безпекової ситуації, а також зміни форм і методів освітнього процесу стали серйозним викликом для системи освіти України. Тому виховна робота впродовж 2024/2025 навчального року була спрямована на формування національної свідомості, громадянської активності, духовно-моральних цінностей, культури поведінки, соціальної відповідальності, психологічної стійкості, всебічний розвиток особистості учнів, а також на забезпечення комфортного та безпечного освітнього середовища.

Виховна робота в закладі здійснювалася відповідно до нормативно-правових документів, які регламентують державну політику в галузі освіти, виховання дітей та учнівської молоді.

У центрі уваги педагогічного колективу залишалося завдання: створення умов для самореалізації кожного здобувача освіти, розвитку його творчого потенціалу й активної життєвої позиції.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Наразі збереження здоров'я та безпека учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом роботи в системі освіти України, обов'язковим компонентом якої мають бути знання про збереження й зміцнення здоров'я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях.

Формування безпечного освітнього середовища здійснюється у межах вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції ООН про права дитини, а також відповідно до листів, наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Відповідно до Указу Президента України №195/2021 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», у нашому закладі систематично проводились заходи, спрямовані на створення безпечного, комфортного й інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу. Основну увагу було зосереджено на забезпеченні здорових та якісних умов навчання учнів 1-11 класів, дотриманні вимог безпеки життєдіяльності, запобіганні всім формам насильства, дискримінації, булінгу та дитячому травматизму.

Проведено низку виховних годин і тематичних заходів, серед яких: «Безпечна поведінка під час надзвичайних ситуацій», «Мої права – моя безпека», «Булінг: як захистити себе», тиждень здоров'я, безпеки та добробуту, тиждень здорового способу життя, Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху, лекторії з медіаграмотності та цифрової безпеки. Особлива увага приділялася інформаційній безпеці, учні були ознайомлені з правилами безпечного користування Інтернетом та соціальними мережами, обговорено ризики кібербулінгу, шляхи його уникнення.

Здійснювався постійний моніторинг психологічного клімату в учнівських колективах, проводились бесіди із залученням практичного психолога і соціального педагога. Налагоджено співпрацю з батьками щодо формування безпечного середовища, проводилися батьківські збори, розповсюджували інформаційні бюлетені з актуальних питань безпеки.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ЩО ВІЛЬНЕ ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА І ДИСКРИМІНАЦІЇ. БУЛІНГ. НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ. ТОРГІВЛЯ ЛЮДЬМИ. СУЇЦИДАЛЬНІ ПРОЯВИ

Суспільство очікує від школи не лише статусу освітнього ресурсу, а й простору розвитку та співпраці як усередині, так і з зовнішнім світом. Сучасне освітнє середовище створює неповторне індивідуалізоване та персоналізоване враження, де у кожного є можливість відшукати себе.

Упродовж 2024/2025 навчального року в закладі освіти здійснювалася цілеспрямована робота щодо формування безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації, булінгу (цькування), а також профілактики торгівлі людьми, суїцидальних проявів та інших небезпечних тенденцій в учнівському середовищі.

Відповідно до Указу Президента України №398/2019 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства» було організовано і проведено просвітницькі заходи з учнями 1-11 класів.

У закладі розроблено та затверджено Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та порядок подання і розгляду заяв про випадки булінгу, що відповідає чинному законодавству. Проведено інструктажі з працівниками закладу щодо розпізнавання ознак булінгу, алгоритмів дій при виявленні випадків цькування та захисту постраждалих осіб.

Протягом 2024/2025 навчального року в 1-11 класах проведено тематичні години спілкування, тренінги, інтерактивні вправи, дискусії на теми: «Що таке булінг і як йому протидіяти», «Школа без насильства», «Права дитини – право бути захищеним», «Стоп булінг!», «Толерантність і повага до інших».

Упродовж 2024/2025 н.р. практичним психологом Краєвською К.І. реалізовано просвітницьку ініціативу «Школа дружня до дитини». У межах проєкту проведено ряд зустрічей із батьками, педагогами та учнями, спрямованих на формування емоційно безпечного середовища, розвиток навичок безконфліктного спілкування та підтримки. У січні 2025 р. відбулася педагогічна рада на тему «Булінг. Протидія булінгу в школі», під час якої педагогічні працівники ознайомилися з методичними матеріалами та сучасними підходами щодо розпізнавання й реагування на прояви цькування в офлайн і онлайн середовищах. Було організовано тематичну зустріч здобувачів освіти з поліцейським офіцером Баранівської ТГ Погорілим Р.В.. Під час заходу учні отримували інформацію про відповідальність за протиправні дії, зокрема булінг, вандалізм, порушення правопорядку, а також про шляхи захисту своїх прав і звернення по допомогу.

Заклад активно співпрацював зі службою у справах дітей та центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Робота здійснювалася на основі спільних планів, із залученням спеціалістів до профілактичних заходів, консультування учнів і батьків.

З 25.11 по 10.12 проводилась щорічна Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». В рамках акції було проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів класними керівниками та психологом Краєвською К.І..

У лютому 2025р. практичним психологом було проведено годину спілкування з учнями 5-8 класів на тему: «Культура спілкування в Інтернеті», де було розглянуто поняття цифрового етикету, кібербулінгу, захисту особистих

даних. У березні 2025р. для учнів 7-8 класів організовано заняття «Моя поведінка в конфлікті/небезпечній ситуації».

У квітні проведено дослідження мікроклімату в 9-х класах за методом соціометрії Дж. Морено. Результати аналізу використовувалися для корекційної та профілактичної роботи з учнями, а також для зміцнення взаємоповаги у класних колективах.

Впродовж року у 1-4 класах відбувалися щотижневі ранкові зустрічі, спрямовані на формування навичок дружніх стосунків, підтримки, емпатії, взаєморозуміння.

У травні 2025 р. в закладі було проведено моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища шляхом анкетування учнів, батьків і педагогів.

Педагогічні працівники систематично брали участь у внутрішньошкільних семінарах, нарадах, інструктивно-методичних заходах з питань протидії булінгу. Постійно здійснювалось оновлення знань про алгоритми дій у разі виявлення фактів цькування, психологічної або фізичної агресії, а також про шляхи створення безпечного освітнього середовища.

Робота з профілактики булінгу, жорстокої поведінки та конфліктів у закладі освіти має системний характер, є частиною загальної стратегії безпечного освітнього простору та здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативно-правових актів у сфері освіти і захисту прав дитини.

З метою формування обізнаності щодо явища торгівлі людьми упродовж 2024/2025 навчального року було організовано інформаційно-просвітницьку роботу серед учнів 1-11 класів. Проведено бесіди, перегляди відео, години спілкування та обговорення на теми: «Не стань жертвою!», «Торгівля людьми – порушення прав людини», «Безпечне працевлаштування: на що звертати увагу». Особливу увагу приділено темі трудової експлуатації, сексуального насильства та ризиків нелегального виїзду за кордон у підлітковому віці.

Значна увага приділялося виявленню та попередженню суїцидальних проявів серед учнів. Практичний психолог Краєвська К.І. здійснював системний моніторинг психоемоційного стану здобувачів освіти за результатами спостережень, анкетувань, соціометричних досліджень. У класах, де виявлено ризики соціальної ізоляції, тривожності чи підвищеного стресу, проводилися індивідуальні консультації, корекційно-розвивальні вправи, тренінги зі стресостійкості та саморегуляції.

З метою посилення культури довіри й звернення по допомогу в освітньому середовищі забезпечено функціонування «Скриньки довіри» та онлайн-зворотнього зв'язку з психологічною службою. Інформаційні матеріали про ризики суїцидальної поведінки, контактні номери служби підтримки, алгоритм дій у разі кризових станів розміщено на інформаційних стендах та в батьківських чатах.

Таким чином профілактична робота у сфері протидії торгівлі людьми та запобігання суїцидальним проявам мала практичний, комплексний та попереджувальний характер. Заходи сприяли підвищенню обізнаності учасників освітнього процесу, своєчасному реагуванню на виклики, формуванню в учнів відповідального ставлення до власної безпеки.

ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

В умовах повномасштабної агресії російської федерації проти України та введення воєнного стану 24 лютого 2022 року відповідно до Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 64/2022, затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, строк дії якого продовжено Указом Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 14 січня 2025 року № 26/2025, затвердженого Законом України від 15 січня 2025 року № 4220-IX, стан травматизму серед здобувачів освіти під час освітнього процесу та в побуті набуває особливої стурбованості в загальній системі безпеки життєдіяльності, а проблема профілактики травматизму серед здобувачів освіти стає головним завданням.

За офіційною інформацією ювенальних прокурорів України понад 2479 дітей постраждали в Україні внаслідок терористичних дій російської федерації. Станом на ранок 5 квітня 2025 року за офіційною інформацією ювенальних прокурорів загинуло 616 дітей, ще 1863 дістали поранення різного ступеня тяжкості.

Виходячи з вищезазначеного і з метою запобігання дитячого травматизму на початку року було проведено інструктаж з безпеки життєдіяльності перед початком навчальних занять із записом до журналу. Класні керівники систематично проводили бесіди і виховні години з учнями 1-11 класів щодо правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, безпеки при поводженні з джерелами електроструму, запобігання отруєнням та інші.

З метою попередження дитячого травматизму в 2024/2025 навчальному році з 1.09 - 30.09. 2024 року проходили заходи з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!». Класними керівникам 1-11 класів було проведено години спілкування відповідної тематики, вікторини, конкурси малюнків.

У своїй роботі педагогічний колектив приділяє значну увагу попередженню можливих ризиків в умовах воєнного стану. Зі здобувачами освіти було обговорено питання щодо правил поведінки під час сигналу тривоги, складання «екстреної валізи» та необхідних речей на випадок евакуації населення, дій під час обстрілу (зокрема, стрілецькою зброєю, артобстрілу, мінометного обстрілу, атак дронами-камікадзе), дотримання правил поведінки під час комендантської години, поводження з невідомими предметами та речовинами, дотримання правил безпеки у разі мінної небезпеки та поводження з вибухонебезпечними предметами, інформаційної безпеки й заборони на поширення фото- й відеоматеріалів з місця подій, а також контролю емоційного стану та власної поведінки.

Організовано навчання учнів правилам безпеки життєдіяльності щодо порядку дій у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайної ситуації; дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога», у тому числі в умовах одночасного надходження повідомлення про мінування закладу освіти; поведінки біля водойм, зокрема у весняно-літній період; дотримання правил дорожнього руху, зокрема для учнів початкових класів, які самостійно добираються до школи.

Класними керівниками, практичним психологом і соціальним педагогом Краєвською К.І. проводились профілактичні бесіди і тренінги з психологічного

забезпечення, спрямовані на формування навичок стресостійкості, саморегуляції емоцій та вміння звернутися по допомогу у складних життєвих обставинах.

З метою формування у школярів свідомого ставлення до особистої та колективної безпеки, набуття навичок безпечної поведінки в надзвичайних ситуаціях, попередження травматизму, реалізації заходів щодо охорони здоров'я та життя учнів в закладі з 04. 11. по 10.11. 2024 року проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. У рамках Тижня учні початкової школи брали участь у ранкових зустрічах та вікторинах на теми безпеки, переглядали тематичні мультфільми. Учні 5-7 класів залучались до ігор, вікторин, перегляду відеоматеріалів про правила безпечної поведінки, створення інформаційних буклетів. Для учнів старшої школи проведено ряд інструктажів, годин спілкування, бесід.

15-19 січня 2025 року класними керівниками 1-11 класів були проведені бесіди на тему: «Попередження дитячого травматизму взимку». Учні ознайомилися з основними правилами поведінки під час ожеледиці, перебування на вулиці у морозну погоду, поводження біля замерзлих водойм, у громадському транспорті, а також в умовах надзвичайних ситуацій, які можуть виникнути внаслідок воєнних дій.

Із 17 по 21 березня соціальний педагог Краєвська К.І. та класні керівники 1-11 класів провели заняття на тему: «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях». Учні проінструктували щодо порядку дій у випадках загрози життю чи здоров'ю: під час пожежі, повітряної тривоги, евакуації, виявлення підозрілих предметів, обстрілів тощо. Зокрема, здобувачі освіти відпрацювали алгоритми дій, рекомендовані ДСНС України, а також правила збору «тривожної валізи», поведінки у бомбосховищі, алгоритм звернення по допомогу до дорослих або служб порятунку.

За результатами проведених заходів відзначено зростання рівня обізнаності учнів щодо ризиків та правил безпечної поведінки, підвищення їхньої готовності до самозахисту та дій у разі надзвичайних ситуацій.

МІННА БЕЗПЕКА

Україна увійшла до переліку країн, найбільш забруднених мінами. Приблизно 30% її території є потенційно небезпечними через вибухонебезпечні предмети. З огляду на це, протягом навчального року класні керівники провели цикл виховних занять для учнів 1-11 класів з використанням методичних матеріалів від ЮНІСЕФ, МОН України, ДСНС України, Національної поліції, Мінінтеграції України. Провели уроки безпеки: «Вогнепальна зброя – не забава. Небезпечність виготовлення та випробування вибухових пакетів, користування мисливськими рушницями», «Заходи безпеки під час збирання металевих брухту. Правила дії під час виявлення ВВП», «Обережність дітей під час літніх канікул – запорука життя та здоров'я», «Урок з мінної безпеки для учнів молодших класів», «Урок з мінної безпеки для учнів середньої та старшої школи», онлайн-гра «Суперкоманда проти мін», переглянули мультфільми про мінну безпеку.

Для учнів 1-4 класів було проведено круглий стіл на тему: «Безпечна прогулянка в період війни», вчителі розповіли дітям про основні правила мінної безпеки, як розпізнавати підозрілі предмети, що категорично заборонено робити у разі їх виявлення.

З 17 по 21 березня 2025 року для учнів 1-11 класів були проведені виховні

години: «Надзвичайні ситуації та способи їх подолання», «Обережно! Небезпека», «Захисти своє життя. Порядок дій у НС». Класні керівники акцентували увагу здобувачів освіти на правилах мінної безпеки, навичках спокійного реагування на небезпечні ситуації, правильному алгоритмі повідомлення дорослих і служб про виявлені підозрілі предмети.

27 травня 2025 року для 1-11 класів було проведено бесіду «Убезпеч своє життя», «Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів». Переглянули фільм «Небезпечні знахідки», щоб наочно побачити наслідки нехтування правилами безпеки.

Робота з даного напрямку є актуальною в умовах воєнного стану і буде удосконалюватися у наступному навчальному році.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА. МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я.

У контексті сучасних суспільних трансформацій, зумовлених тривалим воєнним конфліктом, високим рівнем стресових навантажень, інформаційною перенасиченістю і зростанням психоемоційної напруги серед населення, питання психологічного супроводу та підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу постає як один із ключових пріоритетів роботи ліцею.

В умовах воєнного часу значна кількість батьків зазначає наявність у своїх дітей симптомів травматизації психіки: так звані «емоційні гойдалки», коли настрій швидко і без зовнішніх причин коливається від дуже гарного до надзвичайно поганого і навпаки.

Стан психічного здоров'я здобувачів освіти, педагогічних працівників і батьківської громадськості безпосередньо впливає на ефективність навчального процесу, соціальну адаптацію учнів, формування ціннісних орієнтирів і внутрішньої стійкості особистості в умовах нестабільного зовнішнього середовища. З огляду на зазначене, системна організація психологічної підтримки у школі є необхідною умовою.

З метою стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти та їхнього налаштування на освітню діяльність у 2024/2025 н.р. у закладі було впроваджено години психолога і соціального педагога.

Протягом першого семестру для здобувачів освіти 1-11 класів було проведено серію годин ментальної і психологічної підтримки на теми: «Що таке невизначеність і як людині з нею жити?», «Як правильно спати, коли нема 8 годин для сну», «Як віднайти мотивацію в важкі моменти життя», «Як боротися з ментальними вірусами», «Як зберегти психічне здоров'я», «Стрес і перемога над ним», «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати», «Як захистити себе від негативу», «Емоції під контролем», «Як боротись з надмірним хвилюванням», «Життєві труднощі як сходинка до себе». Крім того, до Всесвітнього дня психологічного здоров'я було проведено інтерактивний івент (захід) «Дбаємо про ментальне здоров'я».

Під керівництвом практичного психолога і соціального педагога Краєвської К.І. у лютому 2025 р. було проведено роботу над розвитком внутрішньої стійкості учнів, організовано заняття: «Як побороти відчуття внутрішньої безпорадності», «Вправи на щодень для розвитку стресостійкості», «Як перемогти синдром відкладеного життя», «Здорова та невротична провина: як розрізнити та що робити». 26 лютого 2025 р. практичний психолог провів годину психолога для

учнів 11 класу на тему: «Психологічна підготовка до НМТ. Профілактика стресів». Учні дізналися про способи зменшення емоційного напруження перед складанням іспитів. 27 лютого 2025р. для учнів 4 класу соціальним педагогом було організовано тренінг «Переваги та недоліки мобільних телефонів», під час якого обговорили шляхи збереження психічної рівноваги в цифровому середовищі.

19 березня 2025 р. практичним психологом Краєвською К.І. було проведено лекторій «Бережи здоров'я і життя» для учнів 5-8 класів. Протягом березня тривала робота з учнями 1-11 класів у межах циклу годин ментальної підтримки, серед яких: «Від виживання до бажання жити», «Як зупинити панічні атаки», «Тілесна практика, яка допоможе вийти зі стану замирання, оціпеніння, зажаття в тілі», «Як захистити ментальне здоров'я».

23 квітня до Всесвітнього дня психолога для учнів 1-4 класів практичним психологом Краєвською К.І. було проведено ізотерапевтичне заняття «У гармонії з собою» у формі створення колективного малюнка.

У квітні також відбулися години ментальної підтримки для учнів 1-11 класів на теми: «12 звичок, які посилюють тривожність», «Якщо ти не можеш вплинути на ситуацію, то зміни своє ставлення до неї», «Чи можливо в цей період життя не сваритися зі своїми рідними», «Як допомогти собі толерувати вибори інших щодо мови, волонтерства, поширення новин, способу спілкування».

12 травня практичним психологом Краєвською К.І. було проведено години психолога для учнів 9 та 11 класів на тему: «Психологічна підготовка до ЗНО та ДПА. Профілактика стресів», де старшокласники мали змогу ознайомитися з техніками подолання екзаменаційної тривоги, побудови ефективного графіка підготовки, а також опрацювали ситуації з досвіду минулих років.

Упродовж травня для учнів 1-11 класів було проведено заключні заняття з ментальної підтримки на теми: «Як знизити відчуття тривоги», «Наслідки стресу для організму», «Що таке емпатія та як її розвинути», «Психологічний опір: як відпустити важкі спогади та продовжити жити».

Проведена робота засвідчила високу актуальність психологічної підтримки в умовах нестабільного соціального середовища, потребу у регулярному супроводі здобувачів освіти з боку фахівців і сприяла підвищенню рівня емоційного добробуту, адаптивності та внутрішньої врівноваженості учнів. Заклад продовжуватиме реалізацію цілеспрямованих програм підтримки ментального здоров'я як одного з пріоритетних напрямів виховної роботи.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ. ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ “ПРО ОХОРОНУ ДИТИНСТВА”

Організація роботи із соціального захисту в закладі була спрямована на виявлення і своєчасну підтримку дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також забезпечення рівного доступу до освітніх послуг усіх учасників освітнього процесу.

На початку навчального року соціальний педагог Краєвська К.І. оновила соціальний паспорт школи, було внесено оновлені дані щодо дітей пільгових категорій, переселенців, дітей із багатодітних, малозабезпечених родин, а також учнів, які потребують посиленого педагогічного й соціального супроводу.

Соціальний педагог разом із класними керівниками провели інформаційну

кампанію серед батьків на тему недопущення залишення дітей без нагляду.

У жовтні класні керівники та соціальний педагог Краєвська К.І. організували заняття з учнями 1-4 класів на тему безпечної поведінки у взаємодії з незнайомцями. Педагоги пояснили дітям, як розпізнавати небезпечні ситуації, як реагувати на спроби контакту з незнайомими людьми в громадських місцях, поблизу школи або в мережі Інтернет.

З 17.02 по 21.02. в закладі працював консультативний пункт для батьків, присвячений актуальним питанням сімейного виховання. Соціальний педагог Краєвська К.І. організувала лекцію «Адміністративна та кримінальна відповідальність батьків за виховання дітей».

З 10 лютого у школі розпочалася активна профорієнтаційна робота. Класні керівники та практичний психолог Краєвська К.І. організували консультації з представниками різних вищих навчальних. Учні мали змогу поспілкуватися з викладачами та студентами, поставити запитання щодо вступу, спеціальностей і перспектив працевлаштування.

З 3 по 7 лютого в закладі було проведено тиждень безпечного Інтернету. Учні дізналися про ризики онлайн-спілкування, кібербулінг, фішинг, зловмисне програмне забезпечення і способи захисту особистої інформації.

17.03-21.03. соціальний педагог Краєвська К.І. провела консультації для батьків на тему формування здорового способу життя в сім'ї та організації змістовного сімейного дозвілля. Батькам надали практичні поради, буклети з вправами для емоційного розвантаження, приклади сімейних традицій, що позитивно впливають на атмосферу в родині.

21.04-25.04. класні керівники та соціальний педагог Краєвська К.І. провели консультації для батьків на тему: «Роль сім'ї у запобіганні шкідливим звичкам».

У квітні класні керівники та заступник директора з виховної роботи Кравчук Н.П. організували акцію «Відкрий серце – подаруй любов», метою якої було залучення учнів до справ милосердя, розвитку емпатії, доброзичливості й здатності підтримувати ближніх

Упродовж квітня-травня вчителі-предметники та заступник директора з навчально-виховної роботи Яковчук Л.С. надавали цільову допомогу дітям соціально-незахищених категорій, які є випускниками школи. Педагоги допомогли учням у підготовці до НМТ, консультували щодо вибору предметів тестування, створили індивідуальні плани підготовки.

05.05-26.05. педагогічний колектив проводив індивідуальні консультації з батьками з питань навчання, поведінки, психологічного стану та соціального захисту дітей.

26.05-30.05. було проведено аналіз ефективності роботи з дітьми пільгових категорій, а також оцінку діяльності класних керівників у цьому напрямку. За результатами моніторингу класні керівники отримали методичні рекомендації щодо вдосконалення індивідуальної роботи з учнями, які перебувають у складних життєвих обставинах.

11-15 травня педагог-організатор Буркацька О.В. і класні керівники провели заходи до Дня матері та Дня сім'ї. Учні підготували художні номери, виготовили вітальні листівки, малюнки.

Упродовж 2024/2025 н. р. заступник директора з виховної роботи Кравчук Н.П., практичний психолог і соціальний педагог Краєвська К.І. постійно

підтримували зв'язок з органами опіки і піклування для своєчасного вирішення питань, пов'язаних із дітьми соціально-незахищених категорій.

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ. БЕЗПЕКА В ІНТЕРНЕТІ. ВЕРБУВАННЯ.

У сучасних умовах повномасштабної війни, інформаційного тиску та масового поширення цифрових ресурсів питання медіаграмотності, безпеки в Інтернеті, запобігання онлайн-маніпуляціям, вербуванню неповнолітніх та залученню їх до деструктивних субкультур набувають актуальності. З огляду на підвищену активність пропагандистських впливів, ризики втягнення дітей до протиправної діяльності через соціальні мережі, а також психоемоційну вразливість підлітків, зростає потреба у цілеспрямованій профілактично-виховній роботі в закладах загальної середньої освіти.

З метою формування в учнів інформаційно-цифрової грамотності, розвитку навичок критичного сприйняття контенту, підвищення обізнаності про цифрову безпеку, а також запобігання проявам інтернет-залежності, кібербулінгу, фішингу та інших форм онлайн-загроз у закладі освіти впродовж 2024/2025 навчального року було організовано та проведено низку заходів.

Зокрема проведено ряд бесід щодо використання застосунку Telegram:

“Ризики використання застосунку Telegram”, “Telegram: життєва необхідність чи прихована загроза”, “Чому Telegram не можна вважати на 100% безпечним месенджером?”, “Небезпека в Telegram. Як уникнути неприємностей?”, “Telegram — інструмент інформаційної війни”, “Онлайнзагрози під час війни: як захистити себе”, “Інструмент інформаційної війни”.

Протягом першого семестру була проведена Інформаційна кампанія щодо безпечної поведінки дітей у мережі Інтернет:

бесіда “Безпечний інтернет” (1 клас), бесіда з елементами тренінгу “Моя суперсила - безпека в Інтернеті” (2 клас), квест “Подорож безпечною Мережею” (3 клас), виховна бесіда “Життя онлайн. Інтернет - друг чи ворог” (4 клас), виховна година “Діти в інтернеті: реальні загрози віртуального світу” (5 клас), година спілкування “Мій безпечний інтернет” (6 клас), “Кібербулінг, або агресія в інтернеті: способи розпізнання та захист” (7 клас), виховна година “Кібербулінг - загроза 21 століття” (8 клас), бесіда “Агресія в інтернеті: як захиститися” (9 клас), година спілкування “Безпечний інтернет: як уникнути неприємностей у мережі” (10 клас), година спілкування “Соціальні мережі та їх вплив на розвиток людини.” (11 клас).

У другому семестрі цій темі теж приділялася належна увага.

14 січня 2025 року вчителька інформатики Грабовська М.І. організувала перегляд навчального анімаційного фільму «Казка про безпечний Інтернет» для учнів 1-4 класів.

З 3 по 7 лютого в межах тижня інформатики (ІТ-тижня) було реалізовано цикл заходів, спрямованих на розвиток інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти. 3 лютого педагог-організатор Буркацька О.В. презентувала онлайн-пам'ятку «Ми – за безпечний Інтернет» для учнів 1-11 класів. 4 лютого для учнів 1–7 класів вчителька інформатики Хільченко К.В. провела онлайн-гру «Вірно-невірно: про правила безпечного Інтернету», 5 лютого організувала роботу учнів 8-11 класів над створенням тематичних сінквейнів у Google-презентаціях за термінами «сучасні загрози». Проведено гру на платформі Quizizz для учнів 1-11 класів щодо тем цифрової безпеки, кібербулінгу, фішингу та

шахрайських схем. 6 лютого учні 9-11 класів взяли участь у створенні інформаційних колажів «Безпека дітей в Інтернеті» (9 клас) та буклетів «Мережа як стиль життя» (10-11 класи). Класні керівники 1-11 класів провели тематичні виховні години до Дня безпечного Інтернету: «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час», «Переваги і ризики Інтернету», «Інтернет не лише твій друг», «Мережева етика», «Професор Фейковський vs 4-А. Яка інформація є приватною та чому її не можна повідомляти стороннім особам?», «Безпека в Інтернеті - справа кожного. Правила знай - в біду не потрапляй», «Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові збірки, архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, електронна культура». Було переглянуто відео "У тенетах Інтернету разом з Венздей".

Упродовж лютого практичний психолог Краєвська К.І. і класні керівники 5-8 класів провели години спілкування на тему «Культура спілкування в Інтернеті».

11 лютого здобувачі освіти 9-11 класів доєдналися до Всеукраїнського онлайн - уроку із кібербезпеки на платформі CISCO Webex. Організаторами заходу є представники управління ювенальної превенції Національної поліції України, Департаменту кіберполіції та Міністерства освіти і науки України.

У березні педагог-організатор Буркацька О.В. спільно з органами учнівського самоврядування підготували слайд-плакат «Безпечний Інтернет. Які матеріали можуть допомогти навчити дітей правил кібербезпеки», в якому було узагальнено методичні джерела, практичні поради та посилання на державні ресурси, присвячені темі цифрової грамотності.

Зважаючи на зростання випадків залучення українських підлітків до диверсійної діяльності через інструменти інформаційного впливу, що фіксуються Службою безпеки України, а також з урахуванням зниження вікового порогу цифрової залученості, виникає необхідність інституційного реагування з боку закладів освіти. Саме тому питання цифрової гігієни, критичного мислення, кіберетики, розпізнавання маніпулятивного контенту та безпечного цифрового середовища стали одним із пріоритетних напрямів виховної роботи ЗЗСО.

Упродовж 2024/2025 навчального року педагогічним колективом ліцею було впроваджено інтегрований підхід до питання цифрової безпеки, що передбачав виявлення нових форм ризиків, зокрема вербування підлітків для участі у злочинній діяльності, пов'язаній із диверсійними та підривними діями в інтересах ворожої держави, а також аналіз і попередження впливу таких деструктивних молодіжних утворень, як ПВК «Редан», квадробінг, фуррі-рухи, теріантропи, зачепери. Такі форми поведінки можуть бути пов'язані з психоемоційною нестабільністю, потребою у груповій приналежності, втечею від реальності або свідомим протестом, що загрожує формуванню девіантної та делінквентної поведінки серед неповнолітніх.

У межах реалізації заходів безпекового напрямку на основі Концепції впровадження медіаосвіти в Україні, затвердженої наказом МОН № 1313 від 06.10.2010, було організовано цикл тематичних занять, круглих столів, інформаційних кампаній щодо виявлення ознак інтернет-маніпуляцій, соціального інжинірингу, фейкових інформаційних впливів, а також профілактики онлайн-залучення до протиправної діяльності. В освітньому середовищі проводилась цілеспрямована робота з учнями 7-11 класів щодо формування критичного мислення, алгоритмів дій у разі отримання підозрілих повідомлень чи інструкцій

у месенджерах (Telegram, Viber), соціальних мережах (TikTok, Instagram) та відеоплатформах.

Особливу увагу приділено профілактиці вербування, яке набуло ознак системного використання підлітків як об'єктів гібридного впливу. У 2024/2025 навчальному році Служба безпеки України фіксувала зростання кількості інцидентів, коли неповнолітні, перебуваючи під впливом проплачених кураторів, погоджувались на виконання деструктивних дій з реальними наслідками (підпали, фотофіксація об'єктів інфраструктури тощо). Керуючись положеннями статей 10 та 20 Закону України «Про захист персональних даних» і роз'ясненнями Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, педагогічний колектив ліцею приділив увагу інформуванню школярів щодо загроз розкриття особистої інформації та механізмів захисту цифрової ідентичності.

Проведено бесіди стосовно профілактики вербування дітей:

7 клас - "Стоп, злочин! Як не потрапити у пастку"

8 клас - "Правова культура підлітка: основи безпеки"

9 клас - "Небезпека вербування: як розпізнати і протистояти"

10 клас - "Увага: вербування! Як захистити себе та друзів"

11 клас - "Терористична загроза: як діяти в надзвичайній ситуації".

Практичний психолог Краєвська К.І. підготувала методичні поради з безпечного використання інтернет-ресурсів. Серед учнівського колективу було проведено соціологічне опитування щодо рівня обізнаності з питань цифрової безпеки, вербування та загроз субкультур, за результатами якого виявлено підвищення загального рівня критичності до підозрілих пропозицій та значний інтерес до формування навичок безпечної онлайн-поведінки.

Таким чином, виховна робота була спрямована на формування цифрової стійкості та інформаційного імунітету. У перспективі наступного навчального року є співпраця з органами кіберполіції, упровадження інтерактивних форм навчання з основ медіаграмотності та посилення психологічного супроводу учнів, що перебувають у групі ризику. Проведена робота свідчить про ефективність міждисциплінарного підходу у формуванні інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти й засвідчує необхідність подальшого розширення тематики медіаосвіти в рамках виховної діяльності закладу освіти.

ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ. ПРОФІЛАКТИКА АЛКОГОЛІЗМУ, НАРКОМАНІЇ, ТОКСИКОМАНІЇ СЕРЕД УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ. ЗАПОБІГАННЯ ЗАХВОРЮВАННЯ НА СНІД.

У контексті викликів, пов'язаних з фізичним, психічним та соціальним здоров'ям дітей і підлітків в умовах воєнного стану, зростанням рівня вживання психоактивних речовин, поширенням асоціальної поведінки і зниженням загального рівня культури здоров'я, превентивне виховання та формування мотивації до здорового способу життя є одним із ключових пріоритетів виховної роботи закладу освіти.

З огляду на зазначене, у закладі освіти впродовж 2024/2025 навчального року реалізовувався комплекс профілактично-виховних заходів. З метою пропаганди здорового способу життя, формування в учнівській молоді фізичного й морального здоров'я, залучення до занять фізичною культурою та спортом якомога більшої кількості дітей та юнацтва в ліцеї з 09.09.2024 по 13.09.2024 проходив Олімпійський урок та Олімпійський тиждень. Класні керівники 1-9

класів провели Олімпійські уроки, присвячені святкуванню Дня фізичної культури та спорту, ряд спортивно-оздоровчих заходів.

Проведено заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом для підвищення рівня обізнаності про ВІЛ/СНІД й сприяння формуванню відповідального ставлення до власного здоров'я та толерантності в суспільстві. Проведено бесіди для молодших школярів — про здоровий спосіб життя, для старших — про шляхи передачі ВІЛ, профілактику, а також про толерантне ставлення до ВІЛ-інфікованих людей. Здійснено перегляд "Мультика про ВІЛ" (виробництва ЮНІСЕФ), а також членами учнівського самоврядування організовано акцію "Червона стрічка".

11 грудня в м. Баранівці відбулися змагання "Пліч-о-пліч" Всеукраїнської шкільної ліги з футзалу. В результаті фінальних ігор команда ліцею посіла 3 місце.

Із 13 по 17 січня 2025 року в межах тижня здоров'я, безпеки та добробуту було проведено виховні години для учнів 1-11 класів на теми: «Чистота — запорука здоров'я», «Хочу і можу бути здоровим», «Як я дбаю про своє здоров'я», «Здоровим будь!», «Здоров'я — скарб», «Духовність і здоров'я», «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Подбай про своє здоров'я сам!», «Секрети здоров'я», «Здорова природа — здорова людина», «Вплив антропогенних факторів на здоров'я людини». 13 січня для учнів 1-2 класів (Наумович Г.В., Бабінець В.А.) було організовано гру-імітацію «Лікарня», «Наша лялька захворіла», «Аптека», а також заняття «На варті свого здоров'я» для 3-4 класів (Білошицька І.Л., Арабська З.О.), які провели класні керівники спільно з органами учнівського самоврядування. 14 січня для учнів 5-6 класів проведено бесіду «Зима холодна — одяг теплий», а 16 січня для учнів 7-8 класів (кл.керівники Федорчук І.О., Буркацька О.В.) тренінг -«Здоров'я — цінність життя». 30 січня проведено акцію (педагог-організатор Буркацька О.В.) «Здорове харчування — успішне навчання» для учнів 1-11 класів.

31 березня - 4 квітня у рамках Тижня здорового способу життя, було проведено виховні години на теми «Вести здоровий спосіб життя — це модно!», «Шкідливі звички заважають усі», а також конкурс стіннівок і буклетів «Здоров'я маємо — не дбаємо, а погубивши — плачемо...».

1 квітня для учнів 7-11 класів проведено профілактичну зустріч з працівниками медпункту щодо шкоди паління, наркотичних речовин і алкоголю. 2 квітня організовано перегляд фільму «Правда про наркотики». 7 квітня для учнів 1-4 класів проведено гру-мандрівку «До країни Здоров'я». До Всесвітнього дня здоров'я, вчителями фізичної культури було організовано спортивну акцію «Веселі старты» для учнів 1-4 класів та флешмоб-руханку «Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!» (Остапчук В.В) для учнів 5-11 класів.

29 травня для учнів 1-11 класів учителями курсів «Основи здоров'я» та «Здоров'я, безпека і добробут» (Бондарчук Н.В., Краєвська К.І.) було організовано вікторину і тестування «Здоровим бути».

Протягом навчального року було наповнено куточки здоров'я у класних кімнатах під назвою «Підлітку про наркоманію, алкоголізм та СНІД», систематично здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах або мають ризиковану поведінку (Відповідальний: заступник директора з виховної роботи Кравчук Н.П.).

Проведена робота сприяла формуванню в учнів базових знань про наслідки шкідливих звичок, підвищенню рівня особистої відповідальності за власне здоров'я, розвитку навичок протидії соціальному тиску, розширенню кругозору щодо фізичного, психічного і духовного благополуччя.

СПОРТИВНЕ ВИХОВАННЯ.

Спортивне виховання є невід'ємною складовою формування здорової особистості, що сприяє розвитку рухової активності, зміцненню здоров'я і формуванню навичок здорового способу життя. У 2024/2025 навчальному році в закладі освіти було проведено серію заходів, спрямованих на популяризацію фізичної культури та спорту серед учнівської молоді.

З метою пропаганди здорового способу життя, формування в учнівської молоді фізичного й морального здоров'я, залучення до занять фізичною культурою та спортом якомога більшої кількості дітей та юнацтва в ліцеї з 09.09.2024 по 13.09.2024 проходив Олімпійський урок та Олімпійський тиждень. Класні керівники 1-9 класів провели Олімпійські уроки, присвячені святкуванню Дня фізичної культури та спорту, ряд спортивно-оздоровчих заходів.

Команда нашого ліцею регулярно брала участь у змаганнях "Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги". Зокрема, 11 грудня в м. Баранівці відбулися змагання з футзалу. В результаті фінальних ігор команда ліцею посіла 3 місце.

15 січня 2025 року для учнів 1-11 класів було організовано виставку малюнків на тему «Спортивні зимові розваги – втіха для дітей».

У квітні, в рамках Тижня охорони життя і здоров'я дітей, до Всесвітнього дня здоров'я, для учнів 5-9 класів були проведені легкоатлетичні змагання під гаслом «Здоровим бути модно».

7 травня для учнів 1-6 класів відбулася спортивна розвага «Ми зі спортом дружимо».

Протягом січня в закладі освіти проводилася спартакіада «Чемпіон ліцею». Метою заходу було виявлення та підтримка спортивно обдарованих учнів, а також стимулювання їх до подальших досягнень у спортивній сфері.

Крім внутрішньошкільних заходів, учні закладу освіти брали участь у Всеукраїнських конкурсах та змаганнях. Зокрема, учні мали можливість долучитися до спортивних змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги».

17 січня у Баранівці на території спортивно-паркового комплексу імені В. Хоменка успішно відбувся фінал II етапу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» зі спортивного орієнтування.

Захід об'єднав команди з різних навчальних закладів громади, які продемонстрували свої відмінні навички та вміння в орієнтуванні на місцевості.

За результатами змагань серед юнаків та дівчат команда нашого ліцею зайняла II місце.

26 березня учні нашого ліцею взяли активну участь у III районному етапі Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч»(спортивне орієнтування), який проходив у місті Звягель.

Хоча ми не здобули призових місць, але ми пишаємося тим, що наші учні показали високий рівень підготовки та відданість справі.

2 травня на базі Баранівського ліцею №2 ім. Ольги Сябрук відбулися змагання з пожежно-прикладного спорту серед учнів закладів освіти Баранівської громади. Захід був приурочений до Тижня знань з безпеки життєдіяльності.

Представники Баранівської пожежної частини провели для учнів показові виступи та практичні заняття з основ надання допомоги у надзвичайних ситуаціях. Школярі змагалися на швидкість:

- одягали пожежний одяг,
- долали перешкоди,
- транспортували «пораненого»,
- імітували гасіння умовної пожежі.

Команда нашого ліцею посіла 3 місце.

Загалом, проведені заходи зі спортивного виховання у 2024/2025 навчальному році сприяли формуванню в учнів позитивного ставлення до фізичної активності, зміцненню їхнього здоров'я та розвитку ключових компетентностей, необхідних для успішної соціалізації та самореалізації в суспільстві.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Національно-патріотичне виховання у закладі загальної середньої освіти розглядається як інтегрований та системно організований процес, спрямований на утвердження в здобувачів освіти ідей державності, громадянської свідомості, поваги до Конституції України, національно-історичних цінностей, а також формування внутрішньої мотивації до активної участі в розбудові незалежної України. В умовах широкомасштабної збройної агресії, питання патріотичного виховання набуло статусу пріоритетного напрямку державної освітньої політики.

Організація національно-патріотичного виховання у 2024-2025 навчальному році здійснювалася на підставі таких нормативно-правових документів: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про культуру», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (затвердженої наказом МОН № 641 від 16.06.2015), а також Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.12.2020 № 1667-р).

Відповідно до Листа МОН України від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» 02 вересня в ліцеї було проведено Перші уроки для учнів 1-11 класів на тему «Перемагає той, хто пам'ятає». Щоденно о 9.00 год. учні та працівники ліцею вшановують полеглих героїв хвилиною мовчання.

Упродовж року відзначались державні свята, проводились заходи, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшануванню пам'яті полеглих героїв за свободу і незалежність України. Зокрема,

20 вересня у День миру учні початкової школи представили свої роботи: тематичні малюнки, листівки, паперових голубів як символи миру, добра та світла.

25 вересня у світі відзначають День мрії (World Dream Day). Головна мета свята – допомогти кожному з нас наблизитися до своїх мрій. Мрії - це невід'ємна частина людського життя, вони спонукають нас до дій, саморозвитку та досягнення цілей. Учні нашого ліцею теж записали свої мрії на символічній кульці, адже говорять, що записана мрія збувається швидше. А мрія сьогодні у нас одна на всіх - ПЕРЕМОГА, МИР!

1 жовтня, у День захисників та захисниць України, здобувачі освіти долучилися до челенджу "Спасибі Вам, Захисники України".

З метою виховання патріотизму, шанобливого ставлення до рідної країни, гордості за наших захисників 23 жовтня для учнів 10- 11 класів було організовано зустріч з рядовим 13 ОДШБ Шуляківським Вадимом Анатолійовичем, учасником бойових дій, який після отримання тяжких поранень змушений був демобілізуватися.

Відповідно до плану роботи та з метою сприяння утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, мови і традицій, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, підвищення рівня мовної освіти в Україні, загальної мовної культури з 27.10.2024 по 01.11.2024 року проведено тиждень української писемності та мови. Під керівництвом вчителів Федорчук І.О. та Кравчук Н.П.. учні взяли участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка. 27.10 учні 10-11 класів приєдналися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності-2024.

Учні ліцею взяли участь у Всеукраїнському фестивалі мистецтв "Військові обереги від Святого Миколая". Здобувачі освіти 6-го класу (класний керівник Краєвська К.І.) створювали власноруч окопні свічки, як символ підтримки та вдячності нашим воїнам.

До дня Гідності та свободи (22 листопада) педагогом-організатором Буркацькою О.В. та класними керівниками проведено ряд патріотичних заходів, метою яких стало вшанування пам'яті про людей, які під час Революції Гідності та Помаранчевої революції стали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини й громадянина, національних інтересів держави та її європейського вибору. Члени учнівського самоврядування (прес-медіа центр) створили дайджест «Український народ не здолати».

З метою виховання в учнівської молоді національної свідомості та поваги до історії України, вшанування пам'яті жертв геноциду українського народу - Голодомору 1932-1933 років та формування на цій основі поваги до людських прав і гуманістичних цінностей, 22 листопада класними керівниками проведено інформаційні хвилини до Дня пам'яті жертв Голодоморів «Свіча зігріє душі». Традиційно учні ліцею долучились до Всеукраїнської акції "Запали свічку пам'яті".

До Міжнародного Дня волонтерів (5 грудня) проведено заходи під загальною назвою

«Українські волонтери, відважні і дивовижні».

З нагоди Дня Збройних Сил України учні гімназії записали відеопривітання для односельців-захисників України. Класовод 4 класу Арабська З.О. підготувала і провела свято "Козацькому роду нема переводу".

11 січня у світі вважають найввічливішим днем. Цього дня відзначають Всесвітній день «Дякую». У нашому ліцеї пройшла акція «Подякуй захисникам». Діти малювали малюнки, записали відео зі словами подяки.

12 січня в Україні відзначають День українського політв'язня. Ця дата була встановлена 1975 року за ініціативою В'ячеслава Чорновола, щоб вшанувати пам'ять українців, які боролися за незалежність і свободу України. Це день, коли згадують про масові арешти українських дисидентів, що відбулися 12–14 січня 1972 року.

Учителем історії Павліковою Л.А. було проведено урок для учнів 10 -11 класів «Політв'язні як символ незламності духу: дисидентський рух в Україні». Педагогом-організатором Буркацькою О.В. та членами учнівського самоврядування було створено інформаційний стенд, де розміщено біографії та цитати відомих політв'язнів.

16 січня 2025 року вчителем історії Павліковою Л.А. для учнів 9-11 класів проведено урок-реквієм «Кіборги вистояли, не встояв бетон», присвячений захисникам Донецького аеропорту. У рамках тижня українознавства 20 січня 2025р. педагог-організатор Буркацька О.В. та члени учнівського самоврядування організували челендж «Я знаю українські прислів'я! А ти?» для учнів 1-11 класів. 21 січня 2025 року класні керівники 5-7 класів (Бондарчук Н.В., Краєвська К.І., Буркацька О.В.) провели пізнавально-розважальне шоу на тему: «Ми – роду козацького діти».

22 січня у нашому ліцеї відбулася загальношкільна урочиста лінійка з нагоди Дня Соборності України. Цей день є символом єдності українських земель та національної згуртованості. Вся шкільна родина заспівала Державний Гімн України, довівши, що ми, українці, єдина нація, яка любить свою Батьківщину та рідну землю. Споконвічною мрією українців було об'єднання розрізнених частин України в межах однієї держави. Про ці події цікаво і захоплююче розповідала вчителька історії Павлікова Л.А. Здобувачі освіти та працівники ліцею також долучилися до акції «В День Злуки візьмімось за руки! Помолімося нині за мир в Україні!» – утворили живий ланцюг, взявшись за руки і вишикувавшись у приміщенні ліцею. Наш живий ланцюг став символом Злуки і єднання з нашим народом в Україні та по всьому світові.

Закінчився захід хвилиною мовчання в пам'ять про Героїв, які віддали свої життя за незалежність України символізуючи спадковість поколінь та вічну пам'ять про тих, хто боровся за свободу і незалежність України.

27 січня у світі відзначається Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Голокост - період в історії, протягом якого нацисти вбили мільйони євреїв та інших людей через те, ким вони були.

З метою поглиблення знань учнів про Голокост, виховання толерантності та поваги до інших народів, вшанування пам'яті загиблих, педагогом - організатором ліцею Буркацькою О.В. та класними керівниками 1 - 11 класів було проведено ряд тематичних заходів. Так, для учнів 7 та 8 класів були проведені години пам'яті, під час яких діти відвідали онлайн-музей "Пам'яті єврейського народу та голокосту в Україні", дізналися про долю Праведників Миру, які рятували єврейський народ. А здобувачі освіти 3 класу долучилися до акції «Метелики пам'яті».

29 січня 2025 року класні керівники провели виховні години до Дня Героїв Крут на теми: «Трагедія. Подвиг. Пам'ять», «Кров і вогонь з'єднались в серцях молодих», «Герої Крут – для нащадків взірець», «Крути – наша слава, наша історія», «Подвиг під Крутами – символ національної честі» для учнів 1-11 класів, а вчителі історії та української літератури організували літературну композицію «Через Крути у майбуття». Також 29 січня 2025 року педагог-організатор Буркацька О.В. та учнівське самоврядування презентували виставку інфографіки «Крути – бій за майбутнє».

16 лютого 2025 року педагог-організатор організував загальношкільну

фотовиставку «Діти єднають Україну» з нагоди Дня єднання, учнівське самоврядування спільно з класними керівниками 1-4 класів провели інтерактивну вікторину «Україна! Країна любові та єднання», класні керівники провели виховні години на теми: «Україно, твоя сила в єднанні!», «Україна єдина», «У серці кожної дитини живе любов до України», «Ми діти твої, Україно!» для учнів 1-11 класів, а шкільний бібліотекар підготував віртуальну книжкову виставку патріотичного спрямування «У нашій серці Україна».

18-20 лютого 2025 року педагог-організатор Буркацька О.В. разом з учнівським самоврядуванням провели тиху акцію «Ангели пам'яті» на згадку про загиблих під час Революції Гідності. 20 лютого 2025 року класні керівники провели єдину виховну годину для учнів 1-11 класів за матеріалами проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» щодо питань Євромайдану, Небесної Сотні, окупації Криму й Донбасу Росією.

21 лютого 2025 року учителі української мови Кравчук Н.П., Федорчук І.О. провели вікторину «Все буде українська мова!» до Міжнародного дня рідної мови для учнів 5-11 класів, педагог-організатор Буркацька О.В. та учнівське самоврядування провели веб-квест на платформі Genially «Що я знаю про українську мову?» для учнів 1-11 класів. Також вчителі української мови та літератури провели поетичну студію «Мова – це оберіг людини і нації», класні керівники провели виховні години на теми: «Мова моя калинова», «Мова – то серце народу», «Наша мова — солов'їна», «Мова рідна – слово рідне!», «Збережемо наш скарб – рідну мову», «У країні рідної мови».

24 лютого 2025 року педагог-організатор Буркацька О.В. та учитель історії Павлікова Л.А. організували лінійку скорботи «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі» до третьої річниці повномасштабного вторгнення Росії в Україну для учнів 1-11 класів. Класні керівники провели виховні години на теми: «Не забудемо, не пробачимо», «Наближаємо перемогу», «Кожен із нас – воїн», «Жінки, які загинули за Україну», «Волонтери: сила небайдужих», «Історії місць війни» для учнів 1-11 класів. 24.02 шкільний бібліотекар підготував виставку інфографіки «Вистояли – Переможемо», а педагог-організатор та учнівське самоврядування презентували інформаційний дайджест «Сонце правди» до річниці повномасштабного вторгнення Росії в Україну для учнів 1-11 класів.

28 лютого 2025 року вчителі початкових класів провели гру «Правда-неправда» з використанням конструктора LEGO на тему «Незвичайні рекорди України» для учнів 1-4 класів.

У рамках проведення Шевченківського тижня, з 3 по 7 березня 2025 року, шкільний бібліотекар оформив QR-виставку «Цікавинки про Шевченка» для учнів 1-11 класів. 4 березня 2025 року педагог-організатор Буркацька О.В. спільно з учнівським самоврядуванням провели гру «Факти чи фейки про Кобзаря» для учнів 5-7 класів. 5 березня 2025 року вчителі української мови та літератури Федорчук І.О. та Кравчук Н.П. організували онлайн-квіз «Упізнай роботи Тараса Шевченка» для учнів 8-9 класів. 6 березня 2025 року вчителі початкових класів провели літературно-музичну панораму «9 відомих віршів Шевченка, покладених на музику» для учнів 1-4 класів. Упродовж Шевченківського тижня класні керівники провели цикл виховних годин до Дня народження Т. Г. Шевченка для учнів 1-11 класів на теми: «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», «Шевченкова криниця слова не міліє», «Співець людини, волі й України», «Його

слова – його велична пісня», «Духовний безмір Шевченка – поета і художника, людини й особистості», «Бринять Кобзареві струни», «Кобзарева струна не вмирає, у безсмертя шляхи проложила», «Шевченків світ в буянні фарб». 9 березня вчителі української мови та літератури Федорчук І.О. та Кравчук І.О. провели конкурс читців поезії Т.Г.Шевченка для учнів 5-11 класів.

14 березня класні керівники провели виховні години до Дня українського добровольця для учнів 1-11 класів на теми: «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», «Доброволець – герой сьогодення», «Поклик серця» – розповідь про воїнів-добровольців, «Мужність і честь українських захисників-добровольців», «Добровольці рідного краю», «Добровольці сьогодення – пам'ять про загиблих», «Добровольці – вони були першими», «Ті, що серцем небайдужі».

19 березня у нашому ліцеї відбувся літературний вечір з нагоди 95-річчя від дня народження Ліни Костенко, присвячений поетичному слову письменниці, його силі й цілющій здатності знаходити ті, нетлінні цінності, що об'єднують усіх нас особливо в такий нелегкий час. Вечір підготували та провели вчителька української мови та літератури Федорчук І.О. та педагог - організатор Буркацька О.В. На зустріч із поезією запросили усіх бажаючих здобувачів освіти 5-11 класів, які із задоволенням декламували поезії "берегині української літератури". А на завершення вечора всі учасники були нагороджені грамотами та невеличкими подарунками.

24-25 березня класні керівники (Наумович Г.В., Бабінець В.А., Білошицька І.Л.) провели гру-мандрівку «Подорож містами України» для учнів 1-3 класів. 27 березня класний керівник 4 класу (Арабська З.О.) провела творчу лабораторію із виготовлення панно «Моя Батьківщина».

11 квітня 2025 року учитель історії провів інформаційну хвилину на тему: «11 квітня – Всесвітній день визволення в'язнів концтаборів» для учнів 9-11 класів.

До 20 квітня 2025 року класні керівники провели усний журнал «Як Великдень на дворі, то й писанки на столі» для учнів 1-11 класів.

У нашому ліцеї вшанували пам'ять жертв Чорнобильської катастрофи. Тематичні уроки нагадали учням про страшні події 26 квітня 1986 року — день, який змінив хід історії, долі мільйонів людей і залишив слід у серці кожного українця.

Учні 3–4 класів виготовили "Квітку пам'яті" — символ шани й скорботи. На кожній пелюстці була написана інформація про ті події: факти, дати, імена героїв. Діти з трепетом приклеювали пелюстки, ніби доторкалися до історії, зберігаючи пам'ять про тих, хто ціною власного життя захищав світ від невидимого ворога. Класні керівники 5-11 класів провели тематичну годину «Чорнобиль не має минулого часу». Шкільний бібліотекар Хільченко К.В. підготувала книжкову виставку «Лиш пам'ять, лиш розум усе пам'ятає».

8 травня педагог-організатор та учнівське самоврядування провели акцію «Маки пам'яті» і організували покладання квітів до обеліска воїнам Другої світової війни.

9 травня класні керівники провели цикл виховних годин до Дня Європи на теми: «Європейське майбутнє України», «Ми українці! Ми європейці!», «Європейський вибір України», «В Європу – з Україною в серці», «Дякуємо європейським країнам!».

15 травня, до Дня вишиванки, педагог-організатор Буркацька О.В. спільно з членами учнівського самоврядування організували флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу», а класні керівники провели виховні години до Дня вишиванки на теми: «Вишивана моя Україна», «Українська народна вишивка», «Вишиванку одягай – Україну прославляй!», «У рідному краї цвітуть вишиванки», «Одягни вишиванку з самого ранку», «А я їду по світу у вишиванці», «Вишиванка – душа українського народу», «Вишиванка – символ нескорених».

17 травня учитель історії Павлікова Л.А. разом із педагогом-організатором Буркацькою О.В. провели урок історії для учнів 10-11 класів на тему: «Пам'яті безвинно звинувачених» до Дня пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу.

Аналіз результатів участі здобувачів освіти у виховних заходах засвідчив високий рівень зацікавленості учнів, зростання їх обізнаності щодо подій історії, підвищення громадянської активності, розвитку комунікативної, соціальної та емоційної компетентностей.

Ураховуючи виклики воєнного часу, подальша робота з національно-патріотичного виховання має бути орієнтована на зміцнення активної громадської позиції молоді щодо захисту національних інтересів, збереження національної культурної спадщини.

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ. ПРАВОВА ОСВІТА. ПРОФІЛАКТИКА ЗЛОЧИННИХ ПРОЯВІВ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ.

З 25.11 по 10.12 проводилась щорічна Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». В рамках акції було проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів класними керівниками та психологом Краєвською К.І..

У рамках Тижня правових знань у грудні було проведено ряд заходів. Зокрема, випущено інформаційний вісник «Я знаю свої права», проведено години спілкування «Вчинки та відповідальність» 1-11 класи. Вчителька правознавства Павлікова Л.А. провела правову вікторину для учнів 5 – 9 класів.

Перегляд мультфільму «У всіх нас є права» UNICEF Ukraine (1-4 класи)

Відповідно до плану виховної роботи 27 січня для учнів 8-11 класів учителем правознавства Павліковою Л.А. проведено цикл бесід на тему: «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності», що дозволило сформулювати розуміння основних засад верховенства права, відповідальності перед законом і гарантій прав людини.

У лютому класні керівники провели цикл бесід про правила поведінки у громадських місцях для учнів 1-11 класів.

З метою формування активної громадянської позиції в березні педагог-організатор Буркацька О.В. та класні керівники організували серію зустрічей учнів 1-11 класів із випускниками закладу, які реалізували себе в громадській і підприємницькій сферах.

21 квітня члени учнівського самоврядування провели квест для учнів 8-11 класів на тему: «Народжені вільними», з нагоди Дня лідерства.

Окрему увагу в 2024/2025 н. р. було приділено профілактиці правопорушень та злочинних проявів в учнівському середовищі. Протягом навчального року адміністрацією закладу у співпраці з класними керівниками здійснювався моніторинг поведінкових ризиків серед здобувачів освіти, проводилися індивідуальні бесіди з учнями, які проявляють ознаки девіантної поведінки. Було

організовано чергування педагогічного персоналу під час перерв.

Налагоджено постійний контакт з дільничним інспектором Погорілим Русланом для своєчасного реагування на випадки протиправних дій, а також проведення роз'яснювальної роботи про наслідки кримінальної та адміністративної відповідальності.

З метою формування поваги до законів, державних інституцій, соціальної справедливості і правової рівності в освітньому середовищі системно оновлювався контент куточків правової обізнаності, організовувалися виставки правової літератури та інформаційно-просвітницькі хвилинки в класних колективах. У закладі освіти підтримувалася атмосфера толерантності, поваги до прав і свобод інших.

У перспективі наступного навчального року маємо активніше залучати учнів до громадських ініціатив, розширити партнерство з органами юстиції, ювенальної превенції, а також поглиблення роботи з батьківською громадою щодо попередження правопорушень у сімейному середовищі.

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО ПРИРОДИ.

У світі, де загострюються кліматичні виклики, зменшуються запаси природних ресурсів і наближається загроза екологічної катастрофи, питання щодо формування у молодого покоління відповідального ставлення до довкілля потребує особливої уваги.

До Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day» (20 вересня) учні старших класів прибирали територію закладу. Для учнів початкової школи за ініціативи учнівського самоврядування проводився конкурс осінніх композицій. У жовтні проводились «Уроки доброти» до Всесвітнього дня тварин. Це міжнародний день, спрямований на привернення уваги людства до тварин та їх добробуту. У рамках відзначення Всесвітнього дня тварин здобувачі освіти ліцею запропонували переглянути фотоквест з домашніми улюбленцями.

З 13 по 17 січня 2025 року педагог-організатор, учитель біології Буркацька О.В. та представники учнівського самоврядування організували екологічний проєкт «Зелений пакет для дітей», в межах якого учні 1-11 класів вчилися сортувати макулатуру, батарейки та пластикові кришечки.

З 20 по 24 січня класними керівниками були проведені виховні заходи під загальною темою «Допоможемо пташкам прожити», а з 27 по 31 січня реалізована загальношкільна акцію «Годівничка».

До Всесвітнього дня водних ресурсів 21 березня учителем географії та біології Яценком М.М. проведено тематичну виховну годину «Вода – безцінний дар природи» для учнів 5-9 класів.

4 квітня педагог-організатор Буркацька О.В., класні керівники та представники учнівського самоврядування організували акцію «Чотирилапий друг», приурочену до Міжнародного дня безпритульних тварин.

У рамках екологічного тижня, що тривав з 21 по 25 квітня, класні керівники провели виховні години з екологічної тематики: «Я — маленька частиночка Природи», «Хто природу не тривожить, тому вона допоможе», «Перлини природи України» та інші.

З 5 по 9 травня відбувся конкурс малюнків «Намалюй свою весну» серед учнів 1-4 класів. У травні учні 5-8 та 10 класів взяли участь у Всеукраїнській

трудої акції «Турбота молоді – тобі, Україно!». З 12 по 15 травня класні керівники організували заходи на тему: «Обережність не завадить», присвячені шкідливості промислових відходів.

У подальшій роботі планується розширення співпраці з екологічними громадськими організаціями, залучення до участі у Всеукраїнських екологічних конкурсах та проєктах, а також упровадження елементів STEM-освіти у природничі дисципліни задля формування сталих екологічних компетентностей.

ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ. ПРОФОРІЄНТАЦІНА РОБОТА.

Трудове виховання є важливою складовою всебічного розвитку здобувачів освіти, спрямованого на формування у дітей і молоді позитивного ставлення до праці, усвідомлення її значення в особистому та суспільному житті, розвиток практичних умінь і навичок, а також відповідальності, наполегливості й самостійності. Основним завданням трудового виховання в закладі загальної середньої освіти є формування працелюбності, ініціативності, дбайливого ставлення до результатів власної праці та праці інших, формування професійної орієнтації та підготовки учнів до свідомого вибору життєвого шляху.

Трудове виховання сприяє розвитку ключових компетентностей, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, зокрема ініціативності та підприємливості, соціальної і громадянської активності, уміння навчатися впродовж життя, обізнаності у сфері технологій.

Участь школярів у різних видах трудової діяльності забезпечує не лише набуття практичного досвіду, а й формує вміння працювати в команді, критично мислити, вирішувати прикладні завдання, орієнтуватися у світі професій та на ринку праці.

Упродовж 2024/2025 навчального року в ліцеї було реалізовано низку заходів, спрямованих на формування трудових навичок та професійного самовизначення здобувачів освіти. У вересні педагог-організатор Буркацька О.В., заступник директора з виховної роботи Кравчук Н.П. та актив учнівського самоврядування організували рейди-перевірки для учнів 1-11 класів щодо стану шкільного обладнання, книг, підручників, а з 13 по 22 січня 2025 р. організували рейди-перевірки для учнів 1-11 класів щодо ремонту шкільного обладнання, книг, підручників. 15-17 січня класні керівники провели годину профорієнтації для учнів 6-8 класів на тему: «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного». 20-22 січня учителі трудового навчання Краєвська К.І. та Собецька Т.Ю. спільно з учнівським самоврядуванням провели майстер-клас для учнів 1-5 класів із плетіння браслетів-оберегів.

3-7 лютого заступник директора з виховної роботи Кравчук Н.П. та класні керівники організували анкетування для учнів 9-11 класів з метою вивчення професійних намірів старшокласників. 12-13 лютого шкільний бібліотекар Хільченко К.В. і педагог-організатор Буркацька О.В. залучили учнів 1-11 класів до участі в акції зі збереження підручників та роботи у «Книжковій лікарні».

Упродовж березня практичний психолог Краєвська К.І. та класні керівники реалізували цикл занять для учнів 7-11 класів на теми: «Коли робота приносить радість», «Ти і ринок праці», «Трудові канікули», «Держава потребує професіоналів».

31 березня – 4 квітня учителі технологій і класні керівники організували трудові десанти для учнів 5-11 класів з упорядкування території школи.

У квітні класні керівники провели для учнів 1-11 класів виховні години на теми:

«Трудові традиції української родини», «Трудова біографія моєї родини», «Праця годує, а лінь – марнує», «Праця прикрашає людину», «Праця – джерело життя і головна його краса». 29 квітня класні керівники підготували виставку під назвою «Сімейна творчість».

21 травня педагог-організатор і учнівське самоврядування реалізували зйомки відеоролика з учнями 1-11 класів під назвою «Моя школа – найкраща». 19-30 травня шкільний бібліотекар та учнівське самоврядування підсумували результати конкурсу та здійснили підсумкову перевірку стану підручників у межах акції «Живи, книго!» для учнів 1-11 класів. Протягом травня класні керівники провели профорієнтаційні екскурсії для учнів 8-11 класів до навчальних закладів, підприємств і організацій.

У межах профорієнтаційної роботи представники закладів вищої освіти України провели інформаційно-агітаційні зустрічі, під час яких ознайомили учнів із освітніми програмами, умовами вступу, перевагами навчання та перспективами працевлаштування. Але найцікавіше про навчальні заклади дізнаватися не з соціальних мереж, а побувати там особисто. Тому, випускники нашого ліцею відвідали Поліський національний університет у м. Житомир з метою профорієнтації, а також мали змогу побувати в Баранівському професійному ліцеї. Такі зустрічі сприяли усвідомленню учнями освітніх і професійних можливостей, формуванню мотивації до здобуття вищої освіти відповідно до власних інтересів та здібностей.

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Усвідомлення краси навколишнього світу, багатства культурної спадщини, здатність до самовираження через творчість – це основа гармонійного розвитку особистості. У сучасному виховному процесі художньо-естетичне виховання відіграє не лише культуротворчу, а й світоглядну функцію, воно формує в учнів емоційну чутливість, повагу до мистецтва, вміння бачити прекрасне в повсякденному житті.

26 жовтня - День гарбуза. Гарбуз є також і стародавнім українським символом. Саме він виступає символом господаря, голови роду і самого роду як такого у давніх українських піснях. Класоводом Наумович Г. В. було проведено справжнє осіннє свято. Учні 1 -го класу порадували батьків театралізованим дійством "Ходить гарбуз по городу", та поласували смачною, корисною, гарбузовою кашею.

У Всесвітній день хліба, що відзначається щорічно 16 жовтня, для учнів 3 класу (класовод Білошицька І.Л.) було проведено виховну годину “Нема долі без солі, а без хліба – життя!”.

Учні 2 класу (класовод Бабінець В.А.) під час виховної години "Хліб - усьому голова" дізнатися, як хліб потрапляє на стіл, праця скількох людей потрібна, щоб можна було з'їсти смачний шматочок.

Школярі 1 класу (класовод Наумович Г.В.) у рамках уроку ” Хліб-золото Землі” обговорювали походження і значення хліба, як виготовляється борошно, переглядали мультфільм “Дівчинка, що наступила на хліб”, а по завершенню смакували хлібобулочними виробами.

Учні 4 класу (класовод Арабська З.О.) творчо працювали під час виховної години “Нема долі без солі, а без хліба – життя!”, яка проходила з використанням різних інтерактивних вправ та ігрових форм.

З 15 по 20 грудня у нашому ліцеї відбулася виставка-конкурс новорічно-різдвяних композицій "Замість ялинки - новорічний букет". Участь у виставці взяли здобувачі освіти 1- 11 класів. Представлені вироби вражали всіх оригінальністю, цікавими ідеями та технікою виконання, новизною та вишуканістю.

13-17 січня учитель мистецтва Григориченко Н.Б. організувала конкурс малюнків для учнів 1-11 класів на тему: «Що я знаю про Україну». 20 січня класні керівники провели рольову гру для учнів 1-4 класів на тему: «Йдемо до театру». 27-31 січня педагог-організатор організував конкурс малюнків для учнів 1-11 класів на тему: «Гідні пам'яті нащадків».

Щорічно у першу середу лютого світ відзначає цікаве і доволі молоде свято - Всесвітній день читання вголос. Цю подію започаткував міжнародний освітній проєкт "LitWorld" у 2010 році. Вона має за мету заохочення людства, а найбільше - молодого покоління, до читання книг. Крім того, свято надихає до спілкування та обговорення прочитаного з родиною та друзями. Для святкування достатньо обрати цікаву книжку і знайти слухачів.

Серед здобувачів освіти 2-4 класів нашого ліцею пройшов челендж, присвячений заходу.

21 березня, у Всесвітній день поезії дев'ятикласники нашого ліцею завітали до місцевої селищної бібліотеки на літературну годину, яку проводили бібліотекар Михалюк В.М. та вчителька української мови та літератури Федорчук І.О. Здобувачі освіти ознайомилися з найкращими поетичними творами українських поетів.

1 квітня до Дня сміху учнівське самоврядування організувало фотоквест та конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров'я» для учнів 1-11 класів.

У межах тижня дитячого читання (28 квітня – 2 травня 2025р.) шкільний бібліотекар Хільченко К.В. спільно з учнівським самоврядуванням реалізували цикл заходів: 28 квітня – майстер-клас із виготовлення книжкових закладок «У книжковім дивосвіті виростають творчі діти»; 29 квітня – презентацію книжкових новинок «Новеньку книгу погортай – у світ цікавий завітай» для учнів 5-8 класів; 30 квітня – розмову в дружньому колі «Твій вільний час і книга» для учнів 1-4 класів, а також бібліодесант «Якщо ви не читаете, то ми йдемо до вас» для учнів 9-11 класів.

Свою любов, вдячність і повагу учні нашого ліцею висловили своїм мамам у відеофлешмобі "Подяка мамі" у переддень Дня матері.

20 травня, у 1 класі Полянківського ліцею відбулося чарівне та зворушливе свято — прощання з Букварем, яке підготувала й провела вчителька початкових класів Наумович Г.В. Атмосферу тепла й радості доповнив чудовий музичний супровід вчителя музики Григориченко Н.Б.

27 травня у ліцеї відбулося тепле та зворушливе свято — випуск учнів початкового класу. Цей особливий день підготувала класовод Арабська З. О.

30 травня педагог-організатор спільно з учнівським самоврядуванням провів урочисте свято Останнього дзвоника для учнів 1-11 класів.

Аналіз результатів засвідчив зростання учнівської зацікавленості до мистецької діяльності, підвищення активності у конкурсах і творчих ініціативах, зростання рівня креативного мислення та культури презентації власних ідей.

Разом із тим виявлено низку проблем, над якими необхідно працювати.

Зокрема, у частини учнів відзначається знижений інтерес до читання художньої літератури, недостатня сформованість навичок візуальної грамотності та критичного аналізу мистецьких творів, нерівномірна участь класів у загальношкільних творчих заходах.

У наступному навчальному році пріоритетними завданнями художньо-естетичного виховання залишатимуться: розвиток читацької культури, активізація участі учнів у всеукраїнських і міжнародних мистецьких конкурсах, упровадження міждисциплінарних проєктів, посилення взаємодії з батьками в аспекті естетичного виховання дітей, а також подальше формування стійкого інтересу до національної культури, традицій і українського мистецтва як основи громадянської ідентичності.

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Формування моральних орієнтирів, виховання гуманності, доброзичливості, поваги до ближнього та готовності прийти на допомогу є визначальними завданнями морально-етичного виховання, що здійснюється в закладах загальної середньої. Особливе значення у цьому контексті має волонтерська діяльність, яка формує активну громадянську позицію, соціальну відповідальність та культуру служіння іншим.

У 2024/2025 навчального року в закладі освіти було організовано комплексну роботу, спрямовану на розвиток морально-етичних якостей, підтримку традицій милосердя, взаємодопомоги, шанобливого ставлення до родини, захисників України, людей похилого віку, внутрішньо переміщених осіб і дітей із реабілітаційних центрів.

З 11 по 14 листопада у Полянківському ліцеї відбувся Благодійний ярмарок «Смаколики придбай - ЗСУ допомагай», метою якого був збір коштів на потреби ЗСУ. Учні усіх класів продавали і купували смаколики, які приготували вдома: домашні пиріжки, вареники, зрази, круасани, піци, кекси, пиріжки з сосисками, торти, млинці, трубочки, тістечка, компоти, десерти та багато іншого. А випускники 11 класу навіть побували в ролі аквагримерів і радували діток аквагримом.

Під час ярмарки було зібрано 25 965,5 грн (1кл. - 2923,5 грн, 2кл. – 1928,5грн, 3 кл.- 2723,5 грн, 4 кл - 1814 грн, 5 кл.– 2363 грн, 6 кл. - 2433 грн,

7 кл.- 2550 грн, 8 кл. - 1668 грн, 9 кл.- 2400 грн, 10 кл.- 1912 грн, 11 кл. - 3250грн.).

Частина коштів (15500 гривень) були направлені на придбання 4-х діапазонної установки РЕБ для захисника - односельця Арабського Олега Йосиповича, який відважно і відчайдушно бореться за наше мирне небо.

Решту коштів було направлено для захисника - односельця Опанасенка Руслана Михайловича, який на знаходиться на реабілітації в м.Києві.

21 січня заступник директора з виховної роботи Кравчук Н.П. ініціювала акцію «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів для учнів 1-11 класів.

До 14 лютого педагог-організатор Буркацька О.В. та члени учнівського самоврядування провели гру «Хто зверху?», а також провели святковий захід «Серце до серця» та «Пошту кохання». 20 березня учнівське самоврядування і педагог-організатор провели гру «Так чи ні?» з Lego для учнів 1-4 класів на тему «Що робить людину щасливою?» та акцію «День добрих сюрпризів» для учнів 5-

11 класів до Міжнародного дня щастя.

До Дня матері (11.05.2025) класні керівники провели онлайн флешмоб «Подякуй матері» у мережі Facebook. 14-15 травня класні керівники та вчитель мистецтва Григориченко Н.Б. організували виставку сімейних колажів «Без сім'ї і свого роду – немає нації, народу». 29 травня соціальний педагог Краєвська К.І. провела для учнів 5-7 класів розвивальні заняття «Як приборкати власних драконів» із формування емоційної саморегуляції, співчуття та самодопомоги.

Результати роботи вказують на активне залучення учнів до участі в шкільних волонтерських ініціативах, зростання рівня моральної чутливості, підвищення соціальної згуртованості класних колективів, а також посилення взаємодії між учнями, педагогами та батьками у питаннях спільного служіння добру.

Активність учнівського самоврядування та педагогічної спільноти забезпечила динамічний характер заходів, їх актуальність і чітку ціннісну спрямованість. Удалося налагодити ефективну інтеграцію морально-етичних тем у позакласну та виховну діяльність, адаптуючи їх до подій сьогодення.

Проте, у ході аналізу виявлено потребу в більш глибокому усвідомленні окремими учнями значення моральних норм у повсякденному житті, а також у подальшому розвитку системи наставництва та соціального супроводу морально-етичних тем через індивідуальну й групову роботу. Частина класів виявила нижчий рівень залучення до ініціатив морально-етичного спрямування, що свідчить про необхідність додаткової мотиваційної роботи та пошуку нових інтерактивних форм взаємодії.

У наступному навчальному році пріоритетними напрямками морально-етичного виховання залишатимуться: розвиток культури волонтерства та взаємодопомоги, поглиблення роботи з родинними цінностями, продовження практик ненасильницької комунікації, проведення уроків доброти, акцій взаємопідтримки, інтерактивних занять із розвитку емоційного інтелекту та моральної відповідальності.

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ.

В умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» та реформування національної системи освіти учнівське самоврядування стає інструментом розвитку демократичного освітнього середовища, що впливає на формування активної громадянської позиції, лідерських навичок, уміння співпрацювати.

Модернізація змісту освіти передбачає переорієнтацію на компетентнісний підхід, що вимагає не лише засвоєння знань, а й набуття практичних умінь, навичок співжиття в демократичному суспільстві, вміння впливати на життя громади та брати участь у розв'язанні важливих питань.

Актуальність розвитку учнівського самоврядування зумовлена потребою в підготовці соціально зрілої, відповідальної, ініціативної особистості, здатної бути суб'єктом, а не об'єктом освітнього процесу. Тому участь учнів в управлінні освітнім закладом через самоврядування є не лише бажаною, а й необхідною.

4 жовтня у нашому ліцеї відбулося свято пошанування вчителя. Організаторами виступили випускники ліцею. Вони запросили усіх працівників освіти нашого ліцею у святкову театралізовану вчительську кав'ярню «24/7». Учні висловили свою вдячність вчителям чудовими номерами художньої

самодіяльності.

Також було влаштовано День самоврядування, коли учні виконували роль вчителів.

1 жовтня, у День захисників та захисниць України, ІТ-медіа центр самоврядування записав відео привітання нашим захисникам та захисницям.

У січні 2025 року учнівське самоврядування закладу освіти активно реалізовувало ініціативи, спрямовані на розвиток ключових компетентностей учнів, формування ціннісного ставлення до праці, суспільства, родини, культури та природи, відповідно до принципів Нової української школи та завдань виховної роботи закладу.

13 січня ІТ-медіа центр організував відеопроєкт до Всесвітнього дня «Дякую» – «Сказати "Дякую" зовсім нескладно», в межах якого учнівський актив висловив слова вдячності Збройним Силам України, а Центр культури та дозвілля провів заняття «На варті свого здоров'я». 16 січня Центр культури та дозвілля ініціював фотовиставку «Вертаємо своє» до Дня пам'яті кіборгів. 13-22 січня Центр дисципліни і порядку провів рейди-перевірки з ремонту шкільного обладнання, книг і підручників. 13.01.-17.01.2025 Центр дисципліни і порядку реалізував екологічний проєкт «Зелений пакет для дітей», у рамках якого учні займалися сортуванням макулатури, батарейок та пластикових кришечок. 20 січня, у рамках тижня українознавства, Центр культури та дозвілля організував челендж «Я знаю українські прислів'я! А ти?», а 20-22 січня члени Центру провели майстер-клас з плетіння патріотичних браслетів. 27-31 січня Центр дисципліни і порядку провів загальношкільну акцію «Годівничка» під гаслом «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити». 29 січня Прес-медіа центр підготував виставку інфографіки «Крути – бій за майбутнє», а 3 лютого - онлайн-пам'ятку «Ми – за безпечний Інтернет». 12 лютого організувало акцію «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку». 14 лютого, до Дня Святого Валентина, Центр культури та дозвілля провів святковий захід «Серце до серця» та шоу «Хто зверху?», а Прес-медіа центр організував «Пошту кохання». 16 лютого ІТ-центр ініціював інтерактивну вікторину «Україна! Країна любові та єднання». 18-20 лютого Центр культури та дозвілля провів тиху акцію «Ангели пам'яті» на вшанування загиблих під час Революції Гідності. 21 лютого, до Міжнародного дня рідної мови, ІТ-центр підготував веб-квест «Що я знаю про українську мову?» на платформі Genially.

4 березня Прес-медіа центр організував пізнавальну гру «Факти чи фейки про Кобзаря» до Шевченківських днів. 14 березня ІТ-центр провів захід-слайд історичних фактів «Добровольчі батальйони в історії України». 20 березня, до Міжнародного дня щастя, Центр культури та дозвілля провів гру «Так чи ні?» з Lego під назвою «Що робить людину щасливою?» для учнів початкової ланки. Також у березні Прес-медіа центр презентував слайд-плакат «Безпечний Інтернет. Які матеріали можуть допомогти навчити дітей правил кібербезпеки». 1 квітня Міністерство культури організувало фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором» до Дня сміху. 7 квітня Центр культури та дозвілля провів гру-мандрівку «До країни Здоров'я» до Всесвітнього дня здоров'я. 10 квітня Прес-медіа центр організував фотофлешмоб «Найрідніші» до Міжнародного дня братів і сестер, а до 20 квітня - челендж фотолистівок «Смачної паски». 21 квітня, з нагоди Дня лідерства, педагог-організатор Буркацька О.В. спільно з учнівським

самоврядуванням провели патріотичний квест «Народжені вільними». 28 квітня Центр дисципліни і порядку організував майстер-клас з виготовлення книжкових закладок «У книжковім дивосвіті виростають творчі діти».

8 травня Центр культури та дозвілля провів акцію «Маки пам'яті», а до 11 травня ініціював сімейний челендж «Кожна родина – частинка України». 15 травня організував флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу». Із 19 по 30 травня Центр дисципліни та порядку координувало заключну перевірку стану підручників та підбиття підсумків конкурсу «Живи, книго!». Центр культури та дозвілля реалізував проєкт «Креативні перерви», наповнюючи шкільні перерви творчими, розвивальними й емоційно-збагачувальними активностями. 21 травня Прес-медіа центр організував зйомки відеоролика «Моя школа найкраща». 23 травня ІТ-центр представив відеопрезентацію «Українці – нація героїв».

Протягом 2024/2025 н.р. на Facebook-сторінці закладу публікувалася робота учнівського самоврядування.

Двічі на місяць проводилися засідання учнівського самоврядування, де обговорювалися питання планування роботи, формування ініціатив, координація проєктів, закріплення відповідальних осіб.

Серед результатів роботи учнівського самоврядування слід відзначити розширення участі учнів у плануванні виховної діяльності, ініціювання проєктів соціального спрямування (благодійні акції, інформаційні кампанії, творчі ініціативи), активну роботу з медіапростором (ведення шкільної Facebook-сторінки, відеозвіти, інформаційні дайджести), підвищення рівня патріотичного та волонтерського самовираження, а також організацію тематичних тижнів.

Робота парламенту дала змогу виявити та підтримати активних, ініціативних лідерів, надати учням можливість брати участь в ухваленні рішень на рівні шкільного колективу, а також сформувати навички колективного управління, взаємодії, комунікації.

Крім того, слід активізувати внутрішню комунікацію між учнівським самоврядуванням і шкільною спільнотою. Участь представників парламенту у прийнятті управлінських рішень, проведення опитувань і обговорень серед учнів сприятимуть утвердженню демократичної моделі співуправління в закладі освіти.

5.7. Всеукраїнські та регіональні освітні проєкти

Учасники освітнього процесу Полянківського ліцею брали участь у Міжнародному проєкті “СОЦІАЛЬНІ УЧНІВСЬКІ ПІДПРИЄМСТВА ДЛЯ ПІДТРИМКИ МОЛОДІ В (ПОСТ)ВОЄННІЙ УКРАЇНІ” та подали свій проєкт (Назва проєкту: утеплення даху Полянківського ліцею Баранівської міської ради) до Посольства Федерації Республіки Німеччина

5.8. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Школі потрібен учитель, який працює у форматі творчих шукань, що ґрунтуються на здобутках традиційної методики й включають інноваційні елементи. Сучасний педагог – фундаментально освічена людина, здатна гнучко перебудовувати напрям і зміст своєї професійної діяльності, яка самостійно працює над власним розвитком, підвищенням освітнього й культурного рівнів, уміє самостійно набувати необхідних для професійної діяльності знань, умінь і навичок, критично мислить, володіє стійкою системою мотивів і потреб

соціалізації, здатна активно й творчо діяти. У 2024-2025 н. р. заклад освіти продовжив роботу над реалізацією проблемної теми: «Створення в єдиному освітньому просторі школи умов для реалізації концептуальних засад реформування середньої освіти НУШ на інноваційній основі». (IV етап -- Самооцінювання освітніх та управлінських процесів у школі. Проведення моніторингу стану викладання навчальних предметів, результатів навчальної діяльності учнів).

З метою модернізації інформаційно-методичної роботи з педагогічними працівниками школи, для практичної реалізації законодавства України щодо розвитку та вдосконалення освітньої галузі, забезпечення рівного доступу до якісної освіти шляхом підвищення загальної та професійної культури педагогів, створення умов для безперервного вдосконалення їх фахової освіти й кваліфікації, широкого впровадження досягнень педагогічної науки та перспективного досвіду була ефективно організована діяльність шкільного методичного кабінету, на базі якого проводиться вся методична робота з педколективом школи, що допомагає вчителям вчасно і якісно реалізувати на практиці найновіші досягнення психолого-педагогічної науки, використовувати позитивний педагогічний досвід, аналізувати і вдосконалювати навчально-виховну діяльність.

Особлива увага зверталась на підготовку учителів до роботи в умовах реалізації Концепції нової української школи. З метою цілеспрямованої роботи та з метою забезпечення колективного управління методичною роботою в ліцеї працювала методична рада на чолі з заступником директора ліцею Яковчук Л.С., яка має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель». До складу її ввійшли заступник директора з виховної роботи Кравчук Н.П., «спеціаліст вищої категорії», «старший учитель», голова методичного об'єднання класних керівників; Білошицька І.Л. – «спеціаліст вищої категорії», «старший учитель», голова методичного об'єднання учителів початкових класів; Грабовська М.І. – «спеціаліст вищої категорії», «старший учитель», учитель фізики, астрономії, керівник динамічної групи вчителів природничо-математичного циклу, Павлікова Л.А. – учитель історії, правознавства, «спеціаліст першої категорії», керівник динамічної групи суспільно-гуманітарного циклу; Краєвська К.І. – практичний психолог, соціальний педагог, «спеціаліст першої категорії».

Працювали:

1) методичні об'єднання:

- вчителів початкових класів з проблеми: «Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій» (голова – Білошицька І.Л.),
- класних керівників з проблеми: «Проектування виховного середовища класу в контексті «Нова українська школа» (голова – Кравчук Н.П.)

2) динамічні групи:

- вчителів природничо-математичного циклу з проблеми: «Формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до навчально-виховного процесу». (керівник – Грабовська М.І.)
- суспільно-гуманітарного циклу з проблеми: «Організаційно-методичне забезпечення викладання навчальних дисциплін суспільно-гуманітарного циклу» (керівник Павлікова Л.А.)

3) психолого-педагогічний семінар (керівник – практичний психолог Краєвська К.І.).

Робота методичних об'єднань та динамічних груп була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних методичних об'єднань була спланована на основі річного та перспективного плану роботи школи. Методичні об'єднання провели по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, НМТ), так і науково-методичні питання.

Впродовж навчального року вчителі удосконалювали зміст і структуру уроків, вивчали та використовували на практиці інноваційні методи навчання, розвивали пізнавальні та творчі здібності учнів, вивчали й аналізували навчальні програми, підручники, посібники, інструкції та рекомендації МОНУ.

На засіданнях **педагогічної ради** протягом навчального року було вивчено і обговорено питання:

- Про підсумки роботи ліцею у 2023-2024н. р. та основні завдання і напрями роботи педколективу на 2024-2025 н. р.
- Про схвалення річного плану роботи на 2024-2025 н.р.
- Про іструктивно-методичне забезпечення 2024-2025 навчального року
- Схвалення режиму роботи ГПД та організації освітнього процесу.
- Про навчальний план та розподіл педагогічного навантаження.
- Схвалення правил внутрішнього трудового розпорядку.
- Про схвалення освітніх програм
- Про затвердження переліку обов'язкової документації (ведення календарного, поурочного планування, планів класних керівників, шкільних бібліотек, гуртків, методичних об'єднань.)
- Про виокремлення предмету інформатика у 2 класі з розділу «Я досліджую світ»
- Про реалізацію мистецької освітньої галузі у 1 класі через два окремі предмети.
- Про структуру і тривалість навчального року.
- Про форми здобуття повної загальної середньої освіти.
- Про оцінювання результатів навчання учнів 7 класу НУШ
- Про роботу з батьками учнів закладу та особами, що їх замінюють, з питань профілактики домашнього насильства, насильства за ознакою статі та булінгу.
- Про затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2025 році та результати виконання Плану підвищення кваліфікації за 2024р.
- Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- Проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов
- Творчі звіти вчителів, що атестуються
- Організація партнерської взаємодії “вчитель - здобувач освіти - батьки”
- Врахування психологічних аспектів під час активізації пізнавальних інтересів учнів
- «Я – сучасний учитель»

- Булінг. Протидія боулінгу в школі

Протягом навчального року в ліцеї було проведено:

- Методичний міст з елементами психологічного тренінгу: «Сучасний учитель на шляху до вдосконалення»
- Проблемний семінар: «Штучний інтелект в освіті: що це таке і як він змінить освіту?»
- Проблемний стіл: «Формування психологічної культури вчителя, який працює в режимі інновацій»
- Методичний практикум з елементами психологічного тренінгу «Привіт! Я – конфлікт»
- Ділова гра з елементами психологічного тренінгу: «Формування мотивації навчальної діяльності учнів»

Випускався методичний бюлетень:

- «Нові ролі педагога Нової української школи»
- Модель навчання «Перевернутий клас: змінюємо освітній процес».
- «Створення портфоліо вчителя і його складові»
- «Створення ситуації успіху на уроці»
- «Теоретичні та практичні основи конструювання компетентнісного уроку»
- «Місце уроку у розвитку творчих здібностей учня»
- «Сучасне програмно-методичне забезпечення»

Систематично проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Питання реалізації основних принципів Нової української школи обговорювалося на педагогічних радах, нарадах при директорові, семінарах учителів початкових класів та вчителів-предметників, які викладають у 5-7 класах.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету, який забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молоді спеціалісти, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії, методичної ради школи, організована самоосвітня робота вчителів, індивідуальні консультації з педагогами.

У кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок МО, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, фахові журнали, газети, матеріали для роботи над темою школи.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики;
- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах

школи;

- створення умов для якісного проведення засідань МО та методичної ради школи;

- забезпечення вчителів навчальними програмами.

Кадрова робота залишається пріоритетним напрямком у діяльності адміністрації закладу. Важливим чинником надання якісних освітніх послуг є наявність якісно підготовлених педагогічних кадрів. У закладі на 1 вересня 2024 року нараховувалося 23 педагоги, з них один вчитель, Хільченко Віталій Олександрович, у зв'язку з війною, служить у Збройних Силах України. 22 (96%) педагогічних працівників закладу мають вищу освіту. Щороку спостерігається стабільна тенденція до збільшення кількості вчителів вищої кваліфікаційної категорії. Так, у ліцеї працюють:

- спеціалісти вищої категорії – 8 (35%);
- спеціалісти I категорії – 9 (39 %);
- спеціалісти другої категорії -- 4 (18%) ,
- спеціаліст – 1 (4%)
- учителі із середньою спеціальною освітою – 1 (4%)

Із 8 учителів вищої категорії 6 учителів мають звання «старший учитель».

Атестації минулого навчального року підлягало 5 педагогічних працівників, із них один – директор ліцею, вчитель хімії, якого атестувала комісія II рівня. Адміністрація закладу детально вивчила систему роботи учителів, які атестувалися в поточному навчальному році. Звіти учителів про роботу над методичною проблемою заслуховувались на засіданнях педагогічних рад. Відповідно до річного плану роботи школи видано накази про стан викладання та рівень знань учнів з предметів, які викладають дані вчителі. Рішенням атестаційної комісії ліцею підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» Колесник Т.Л., учителю математики, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» педагогу-організатору Буркацькій О.В., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» Бабінець В.П. – вихователю ГПД, проатестовано на відповідність займаній посаді заступника з виховної роботи Кравчук Н.П.

Значної уваги адміністрація школи надавала питанню курсової перепідготовки педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації здійснювалося відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (постанова КМУ від 21.09.2019 р. №800 зі змінами, постанова №1133 від 27.12.2019 р.). Вчасно здійснювалося замовлення на проходження курсів. Так у 2024 році за регіональним замовленням курсову перепідготовку пройшли 16 учителів. Решта педагогічних працівників (27 %) проходили курси за власний кошт.

Двоє педагогів Білошицький В.М., учитель хімії, та Білошицька І.Л., учитель початкових класів, брали участь у майстер-класах, які організовував ЦПРПП Баранівської міської ради з метою обміну досвідом роботи. Педагоги школи були активними учасниками тренінгів, семінарів-практикумів, які проходили на рівні громади, приймали участь у семінарах, практикумах, майстер-класах, тренінгах (за участь в яких отримували сертифікат підвищення кваліфікації (2 години), а також у Добрих практиках (за участь в яких отримували сертифікат участі), з використанням технології дистанційного навчання в онлайн-

режимі, які проводив Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. 13 педагогів, які викладають у 5-7 класах, пройшли навчання для вчителів НУШ.

Однак, жоден педагог не взяв участі у конкурсі «Учитель року – 2025» та конкурсі «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2025».

5.9. Співпраця з батьками

В умовах трансформації освітньої системи України співпраця із батьківською громадою є важливою умовою забезпечення успішної реалізації здобувачів освіти. Робота з батьками спрямована на формування єдиного виховного простору школи і родини, підвищення відповідальності батьків за якісне і безпечне середовище для дитини, а також на зміцнення взаємної довіри між школою, родиною і громадськістю.

Особлива увага приділялася питанням психолого-педагогічної просвіти батьків, профілактиці правопорушень, булінгу, забезпеченню участі батьків у житті школи та формуванню в них відповідального батьківства.

Протягом 2024/2025 навчального року в закладі освіти здійснювалася цілеспрямована і системна робота з батьками учнів.

Протягом першого семестру проведено ряд батьківських зборів:

1. Організація освітнього процесу в 1-му класі. Режим дня першокласників.
2. Адаптація першокласників до школи. Фізичні та психологічні особливості учнів.
3. Значення гри в житті учня. В які ігри грають наші діти?
4. Проблеми спілкування батьків і дітей. Педагогічний такт.
5. Швидке читання – запорука успішного навчання. Формування читацьких інтересів учня.
6. Роль батьківського авторитету у вихованні дитини. Обговорення педагогічних ситуацій.
7. Попередження конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу. Допомога може бути різною.
8. Значення свідомої дисципліни для формування особистості учня.
9. Дитяча агресія: причини, прояви. Способи подолання.
10. Екологічне виховання дітей у сім'ї. Обмін досвідом.
11. Вплив сім'ї на процес навчання учнів.
12. Підсумки першого семестру.
13. Шкідливі звички та боротьба з ними.
14. Статеве виховання дітей та роль батьків в ньому.

У січні було організовано інформаційну кампанію серед батьків щодо неприпустимості залишення дітей без нагляду, проведено індивідуальні консультації з батьками з актуальних питань навчання та виховання, а також підготовлено загальношкільні батьківські збори.

У лютому працював консультативний пункт для батьків, зокрема було проведено лекцію «Адміністративна та кримінальна відповідальність батьків за

виховання дітей». Під час загальношкільних батьківських зборів було висвітлено питання пріоритетів у спілкуванні з дітьми та попередженні булінгу.

У березні педагогічний колектив ліцею підготував інформаційні повідомлення для батьків щодо формування в родині здорового способу життя та організації дозвілля дітей.

У квітні робота з батьками була спрямована на питання щодо ролі сім'ї у запобіганні шкідливих звичок.

У травні відбувся семінар-практикум для батьків дітей з особливими освітніми потребами на тему: «П'ять мов любові», також провели загальношкільні збори, анкетування щодо оцінки діяльності закладу, практичний психолог Краєвська К.І. надала індивідуальні консультації.

Перед початком літніх канікул батьки отримали рекомендації щодо навчання дітей удома, а також інструктаж щодо питань безпеки та літнього відпочинку.

Загалом протягом II семестру 2024/2025 навчального року батьки активно залучалися до організації навчально-виховного процесу, брали участь у роботі класних батьківських комітетів, класних зборах, відкритих уроках, тематичних зустрічах із педагогами та адміністрацією. Значна увага приділялася зворотному зв'язку, щоб виявити актуальні потреби батьківської спільноти та адаптувати виховну роботу відповідно до цих запитів.

Результати роботи свідчать про зростання рівня інформованості батьків щодо важливих питань виховання та навчання дітей, підвищення їх залученості до шкільного життя, налагодження конструктивної взаємодії між сім'єю та школою.

У той же час потребує удосконалення робота із консультування батьків щодо цифрової безпеки дітей, активізації участі батьків у превентивних програмах з профілактики правопорушень, а також розвиток партнерських форм взаємодії.

6. Безпекові заходи, облаштування укриття.

У закладі відсутнє власне укриття. Адміністрація Полянківського ліцею уклали договір оренди з директором ПНВП «ЕЛКОН» Ігором Андрєєвим (договір оренди

№1 від 08 вересня 2022 року) захисної споруди цивільного захисту нежитлового приміщення загальною площею 26,6м² розміщене за адресою: Житомирська область, Звягельський район, с-ще Полянка, вул..Промислова, 1, підвальне приміщення вбудоване в будівлю, яке знаходиться від ліцею на відстані 350 м. Укриття обладнане і відповідає всім вимогам. Укриття розраховане на 44 особи.

У закладі освіти створена комісія з охорони праці, яка проводить своєчасний та якісний контроль за станом умов та безпеки праці учасників освітнього процесу.

Ефективно й своєчасно в закладі проводиться вступний інструктаж з охорони праці та інші інструктажі з працівниками та здобувачами освіти. Дотримуються вимоги при оформленні журналів інструктажів.

У ліцеї оформлено стенди з питань безпеки життєдіяльності учнів та працівників. На спеціально відведених місцях у коридорах розміщені плани евакуації на випадок надзвичайної ситуації. Усі працівники

ознайомленні з алгоритмом дій у разі травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти.

За результатами анкетування учнів 91% зазначили, що педагоги інформують щодо правил охорони праці, техніки безпеки.

Однак під час спостереження за освітнім середовищем встановлено, що слід провести просочування дерев'яних конструкцій горища корпусів №1 та №2. Забезпечується дотримання світлового режиму. Класні кімнати мають природне освітлення, рівні якого відповідають вимогам. Більша половина освітлення здійснюється з використанням сучасних LED ламп. Підвіконня навчальних кабінетів в основному не загорожені та не заставлені рослинами, які перешкоджали б попаданню сонячного світла.

Питний режим забезпечено одним із дозволених способів - діти використовують власні пляшечки з питною водою.

У 3О функціонують внутрішні туалети, в яких наявні рукомийники, вода, паперові рушники, дозатори рідкого мила. На першому поверсі корпусу №1 облаштовано 3 туалетні кімнати: окремо для хлопців та дівчат, а також для працівників закладу. Проте в туалетах необхідно встановити кабінки, що закриваються, та сучасну вентиляцію. Згідно опитування 10% учнів оцінили на 1 бал чистоту в туалетах.

Протягом навчального року було придбано миючих та дезінфікуючих засобів на суму 3929 грн. Також закуплено фарби та інших матеріалів для проведення ремонтних робіт при підготовці до нового навчального року на суму 12078.60 грн.

У закладі постійно проводяться заходи щодо запобігання і протидії насильництву та жорсткому поводженню з дітьми, які здійснюють комплексний підхід до попередження та протидії булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу.

З цією метою у закладі заплановано та реалізовано ряд заходів, спрямованих на створення безпечного освітнього середовища в колективі; підвищення рівня інформованості учнів, батьків та педпрацівників про форми, прояви, причини та наслідки жорсткого поводження з дітьми; формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильства, усвідомлення булінгу як порушення прав людини; заохочення учасників освітнього процесу до активного сприяння протидії булінгу (цькуванню).

Також ознайомлено колектив із порядком дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) у закладі освіти, з порядком подання та розгляду заяв про випадки булінгу у закладі освіти та з порядком реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в навчальному закладі

та відповідальність осіб, причетних до булінгу. Відповідні документи розміщені у вільному доступі на сайті ліцею. 86,9% опитаних учнів вказали, що у школі вони перебувають у безпеці.

Адміністрація ліцею дбає про створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. За результатами анкетування учнів: 47,8 % вказали, що в 3О дотримуються права дитини, 50% відповіли «переважно так». За результатами анкетування батьків 42,3% учнів йде до школи з радістю, 24,8% - здебільшого охоче. Усі інформаційні матеріали з питань протидії булінгу (цькування) у закладі освіти, а також телефони, за якими можна

звернутися у випадку булінгу, розміщені на стенді у коридорі ліцею.

За результатами анкетування учнів 86,6% відповіли, що булінгу не відчують і перебувають у комфортних умовах. 15% учнів зазначили, що відчують агресію та кепкування щодо себе, 25% з них причиною вказують учнів. 13% учнів звертаються за допомогою до класного керівника, 11% ні до кого не звертаються. За результатами анкетування батьків 81,7% зазначили, що не зверталися з приводу булінгу, тому що таких проблемне виникало.

7. Фінансово-господарська діяльність:

7.1. Фінансово-господарська діяльність з місцевого бюджету

1842471,71 грн.

7.2. Фінансово-господарська діяльність з державного бюджету

4922962,45 грн.

7.3. Організація харчування

У ЗО функціонує їдальня з харчоблоком на 50 посадкових місць, яка розміщена на I поверсі корпусу №2 і має вхід (прибудову). Їдальня обладнана необхідними меблями, посудом, інвентарем. Сервірування обідніх столів відповідає санітарному регламенту: наявні ложки, вилки, тарілки.

Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. За результатами анкетування учнів лише 68,6% визнали, що їжа смачна та корисна, 43,5% відповіли, що в їдальні не харчуються. За результатами анкетування батьків здобувачів освіти встановлено, що 68,5% переважно задоволені, 5% незадоволені, 31,7% зазначили, що в школі дітине харчуються. Бракеражній комісії школи у 2024-2025 н.р. посилити контроль за якістю харчування, відбір проб проводити неформально. За результатами анкетування 20% опитаних педагогів у ЗО не харчуються, 45% відповіли, що переважно задоволені умовами харчування. Обіди готуються згідно чотирьох тижневого перспективного меню.

7.4. Організація підвезення учасників освітнього процесу

Шкільним автобусом організовано підвіз для 18 учасників освітнього процесу. З них 12 вчителів і 6 дітей.

7.5. Оплата комунальних послуг (водопостачання, водовідведення, газопостачання, електропостачання тощо)

Газопостачання – 182325,10 грн. Електропостачання – 69240,25 грн.

7.6. Оплата не комунальних послуг (спецдозвіл, оренда тощо)

0 грн.

7.7. Заробітна плата:

7.7.1. Адміністрації закладу

1506004,79 грн. (директор, ЗНВР, ЗВР, соціальний педагог, практичний психолог, педагог-організатор)

7.7.2. Педагогічних працівників (з державного бюджету).

3416957,70 грн. (вчителі-предметники, вихователі ГПД)

7.7.3. Педагогічних працівників (з місцевого бюджету).

0 грн.

7.7.4. Технічного персоналу.

1383265,43 грн.

7.8. Видатки на відрядження

0 грн.

7.9. Інші видатки Екоподаток – 15,80 грн.

Послуги за підвіз підручників, перезарядку вогнегасників, викачку вигрібної ями, виміри опору захисних заземлень –47411,53 грн.

7.10. Використання товарів і послуг, матеріали, обладнання, паливно-мастильні матеріали.

160213,60 грн.

8. Благоустрій прилеглої території, стан спортивних споруд.

За результатами спостереження, анкетування та інтерв'ювання учасників освітнього процесу робочою групою зроблено висновок, що у цілому в закладі освіти створено безпечні умови навчання та праці. Територія закладу огорожена по всьому периметру, охайна, чиста, відсутні нагромадження сміття та будівельних матеріалів, систематично проводиться прибирання території ліцею технічними працівниками, періодично оглядається відповідальними особами. Директор ліцею здійснює щоденний огляд території.

Територія недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту у вечірній та нічний час.

Територія закладу адаптована до використання усіма учасниками освітнього процесу. Подвір'я закладу асфальтоване. Частково спостерігається пошкодження покриття.

Територія ліцею умовно поділена на функціональні зони: спортивна, ігровий майданчик, яблуневий сад.

Однак для учнів відсутні зони відпочинку з тіньовими навісами. Для проведення уроків фізичної культури є спортивний майданчик з трав'яним покриттям та твердим бетонним, спортивні конструкції, смуга перешкод. Стан території таспортивних споруд задовільний.